

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

Согласовано с Советом школы

Протокол № 2_от_11.04.2024

Председатель _____ Т.С. Дубкова

Принято Педсоветом

Протокол № _12_ от 11.04.2024

Председатель _____ Т.С.Дубкова

Утверждено

Приказом № _55_ от 11.04.2024

_____ Т.С.Дубкова

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ульяновская средняя общеобразовательная школа

Омского муниципального района Омской области»

за 2024год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Дубкова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	644528, Омская область, Омский район, с. Ульяновка, ул. Школьная,19
Телефон, факс	(3812)966-282
Адрес электронной почты	sculian@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области, 644009, г. Омск, ул. Лермонтова 171, а; тел (3812) 36-72-22; E-mail: omskimzh@mail.ru
Дата создания	1988 г
Лицензия	55Л01 0001033 от 01.06.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	55АО1 №0000925 от 21.12.2015 г

Основным видом деятельности МБОУ «Ульяновская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

На уровне СОО осуществлялось профильное обучение в сетевой форме. Обучающиеся 10 класса посещали 2 профиля:, социально- экономический, технологический. Обучающиеся 11 класса посещают социально- экономический профиль

Для обучающихся с задержкой психического развития разработаны адаптивные образовательные программы варианта 7.1 и 7.2. Обучение данных детей происходит инклюзивно в общеобразовательном классе, для ребят организована коррекционная работа. Для обучающегося с интеллектуальным нарушением разработан индивидуальный учебный план. Ребенок обучается инклюзивно, организована коррекционная работа.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией Основные задачи: • принятие правил внутреннего трудового распорядка; • выдвижение полномочных представителей для ведения коллективных переговоров; • рассмотрение общих вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Ульяновская СОШ»

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Режим работы МБОУ «Ульяновская СОШ» определен по пятидневной учебной неделе.

Обучающиеся 1, 4-11 классов занимаются в 1 смену:

Начало уроков первой смены 8-30

Внеурочная деятельность начало 15-00

Учащимся 1 класса предоставляются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме (экскурсии, прогулки на свежем воздухе), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2 - 11 классов – 40 минут. Перемены по 10 минут, после 2 и 3 уроков перемены по 20 минут для организации питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиН. В 1 классе после 2 урока динамическая перемена 40 минут.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	93
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 196 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
- Программа воспитания
- Программы дополнительного образования
- Программы курсов внеурочной деятельности

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» были внесены изменения в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ульяновская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.
По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ульяновская СОШ» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Ульяновская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 20 процентов;
 - родителей – 20 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году
Технологический	Физика, информатика/ физика	1	2
Естественно-научный	Химия, биология	2	0
Социально-экономический	Экономика, право/общество	3	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержка психического развития

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят классные руководители. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

В 2023/24 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда»,

«Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

- вариативные – «Детские общественные объединения»

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

Все классы ОО приняли активное участие мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. Еженедельно, проводились информационные линейки, согласно плану работы школы и Советника, обновлялись стенды.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 12 классных руководителей.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких

личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;

- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно их много было посвящено Году Семьи, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю

В среднем в каждом классе за год было проведено 12–14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Подготовка и проведение праздника, посвящённого открытию Года семьи, с приглашением семей.

Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья». В конкурсе участвовали школьники с 1 по 5 классы.

В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап и дедушек, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества, воинами-интернационалистами.

В Международный день 8 марта были организованы поздравление с праздником мам и бабушек, концертно-развлекательные программы по классам. Изготовление творческих подарков.

День знаний — семейный праздник, проведение тематической линейки и праздников по классам, фестиваль детских рисунков на асфальте «Первый раз, в первый класс».

Информационный час «Профессия моих родителей».

День знаний. «Россия — страна возможностей». День учителя (школьный концерт и видеопоздравления от всех классов).

К Дню пожилого человека: «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» — праздничная программа (День бабушек и дедушек). 1–7-е классы — изготовление открыток бабушке и дедушке совместно с родителями.

К Дню отца (октябрь) — «С папой в деле». К Дню матери (ноябрь) — «Главное слово в каждой судьбе» — праздничный концерт.

Видеопоздравление для мамы. «Подарки для мамы» — творческая мастерская по изготовлению подарков для мамы.

Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» (декабрь). «Мы за здоровый образ жизни» — классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества.

День неизвестного солдата.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунка, стихов, эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы были представлены на общешкольных выставках.

Основные школьные дела	Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
-------------------------------	---

<i>День Знаний</i>	Линейка «Здравствуй, школа!», урок Знаний - 1-11 классы урок Безопасности – 1-11 классы
--------------------	---

	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Знаний» - 1-11 классы
День солидарности в борьбе с терроризмом	Единый урок «Мы помнить должны!» - 1-11 классы Акция «Голубь мира» - 1-4 классы Акция "Свеча памяти" – 5-11 классы. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
Международный день распространения грамотности (8 сентября)	Школьная акция «Говори правильно!» 2-9 классы Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!», просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» - 1-4 классы
День работника дошкольного образования (27 сентября)	Урок «Детский сад глазами школьника». Видеопоздравление обучающихся начальных классов для воспитателей.
Международный день пожилых людей (1 октября)	Открытки для своих бабушек и дедушек – 1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День пожилых людей» - 1-11 классы
Международный день музыки (1 октября)	Интерактивная игра «Угадай мелодию», 7-8 классы.
День учителя	Концерт для учителей «С Днем учителя!». Участвовали все классы школы. Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.
День отца	Внеурочное мероприятие совместно с родителями «Папа может» Открытки «Папе» - 1-4 классы.
Международный день школьных библиотек	Экскурсия «Наша школьная библиотека» -1-4 классы.
День народного единства (4 ноября)	Квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила» - 1-4 классы, Квиз «Россия. Родина. Единство» 5-11 класс. Акция « <u>#Сплотимся</u> всероссийской общественной организации «Союз отцов»
День Матери	Концерт «Мама милая моя», посвященный Дню Матери - 1-11 классы; Изготовление поздравительных открыток «Для тебя!» - 1-11 классы; Участвовали все классы школы.
День неизвестного солдата (3 декабря)	Уроки памяти, посвященные Дню Неизвестного солдата, "Память о героях не уйдет в забвенье" 1-11 классы

День добровольца (волонтера) (5 декабря)	«Всемирный День волонтера» - 1-11 классы Акция «Тепло наших рук»
День Героев Отечества (9 декабря)	Патриотический час «Гордимся славою героев», 1-4 классы. Урок мужества «9 декабря – День Героев Отечества», 5-11 классы.
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Интерактивная игра «День Конституции РФ» - 1,2,3 классы «Конституция класса» - 4 классы. Квиз «Мы – граждане России!» 5-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День конституции» - 1-11 классы
Новый год	Конкурсно-игровая программа «Новый год в сказке», 1-4 классы. Конкурсно-игровая программа «Новый год в разных странах мира», 5-7 классы Конкурсно-игровая программа «Новогодний КВИЗ» 7-8, 9-11 классы Всероссийская акция «Новогодние окна», 1-11 классы. Участвовали все классы школы.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Акция «Блокадный хлеб» Классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-4 класс «Дорога жизни» - 5-11 классы Акция «Письмо в блокадный Ленинград» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Прорыв Блокады Ленинграда» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.	Урок Памяти " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 7-11 классы
80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943г)	Урок Мужества «Сталинградская битва» - 1-10 классы Кинолекторий "Великая война. Сталинград" прошло обсуждение фильма в формате открытого диалога – 11 класс Выставка рисунков "Быть героем", создание коллажей "Сталинградская битва" 1-4 классы
День науки (8 февраля)	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки» - 1-11 классы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля)	Классный час «Пока мы помним, мы живем» «Классные встречи» с участником СВО – 7-11 классы.

День Отечества (23 февраля)	Защитников Спортивно-игровая программа «Мы будущие защитники Отечества», 2-4 классы Военно-спортивная игра «Зарница», 5-11 классы, «Зарничка» 1-4 класс Изготовление поздравительных открыток «23 февраля!» - 1- 4 классы; Поздравление ребят с Днем Защитников Отечества – 1-11 классы. Акция «Фронтовая открытка» (поздравления военнослужащим с 23 Февраля, выполняющим боевые задачи) - 1-11 классы Смотр строя и песни 1-11 класс Участвовали все классы школы.
Международный женский день	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - 1-4 классы, «Весенняя капель» –6-11 классы. Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям. Праздничный концерт «8 Марта». Поздравление учителей, учителей-ветеранов. Видео-поздравление в группах класса. Участвовали все классы школы.
День Крыма с Россией (18 марта)	воссоединения Мастер-класс «Крымская лаванда», «Севастопольская роспись» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией - 3, 6-7 классы. Классный час «Крымская весна», 1-11 классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией 1-11 классы. Участвовали все классы школы.
Неделя детской книги	«Прощание с Азбукой» - 1 классы,
День Космонавтики (12 апреля)	Квиз «Космознатоки» - 3 класс Мастер класс по изготовлению ракеты – 1,3классы. Всероссийский субботник «Сделаем планету чище» - 3-11 классы. Участвовали все классы школы.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 1-11 классы. 19 апреля - День единых действий «Без срока давности» Акция «Письмо герою»- 1-11 классы

Всемирный день Земли (22 апреля)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «День Земли» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
День Весны и труда (1 мая)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" - "День труда. Мир профессий" 1-11 классы
Неделя Добра	Всероссийские акции «Письмо герою» - 1-11 класс; Участвовали все классы школы.
День Победы – 9 мая!	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «День Победы» – 1-11 классы; Урок Мужества – 7-11 классы; Акция «Диктант Победы», муниципальная
	площадка. Международная акция «Георгиевская ленточка» - мастер класс «Брошь Победы» - 5 – 7 классы; Всероссийская акция «Окна Победы» - 1-11 классы; Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 1-11 классы (Онлайн формат); Возложение цветов к Вечному огню; Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...» -8- 11 классы Участвовали все классы школы.
День детских общественных объединений (19 мая)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «19 мая - День детских общественных объединений» - 1-11 классы
День славянской письменности (24 мая)	Урок-беседа «Как появилась письменность» 1- 4 классы; Урок-беседа «Первым было слово» - 5-8 классы; Выставка «Святые Кирилл и Мефодий пред нами, их праздник великий и славный мы чтим!» - библиотека;
Последний звонок!	9 класс – 22 мая – выпускной вечер «Город Детства» 11 класс - 24 мая - Линейка «До свидания, школа!» - 1, 10, 11 классы. «До свидания, начальная школа» - 4 класс – 25 мая. Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию учебного года – 2-8 классы – 28 мая.
ЛЕТО-2024	ЛДП «Орлята России» Проект «Каникулы с пользой»
Выпускной вечер. Торжественное вручение аттестатов.	11 класс – 24 июня 2024г. - «ВЫПУСК-2024» 9 классы – 28 июня 2024г.

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие:

«Посвящение в Первые»; «Открытие и закрытие Года семьи»;

Масленичные гуляния;

«День знаний»; День Победы, Бессмертный полк;

Кинолектории «Без срока давности»; Последний звонок.

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов, участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату».

Изготовление свечей также не обходится без помощи наших родителей. В закупке воска участвуют родители и учителя. Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО».

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

К привычным мероприятиям добавились ежемесячные «Диалоги с героями»,

Новогодние торжества в школе начинались, по традиции, с оформления фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся.

Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой.

В этом году обучающихся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, показывая следующие результаты:

Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях:

Уровень	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный	75	6	10
Региональный	12	8	3

Федеральный	3	0	1
Международный	0	0	0

Классные руководители реализуют проект «Каникулы с пользой».

Проект направлен на организацию каникулярной занятости обучающихся школы.

В осенние каникулы были проведены

- квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила», для 1-4 классов прошла в форме викторины в группах класса;
- квиз «Россия. Родина. Единство», для 5-11 классов прошла в форме викторины в группах класса.

В зимние каникулы

Ребята активно участвовали в новогодних представлениях

Конкурсно-игровая программа «Новый год в сказочной стране», 1-4 классы.

Конкурсно-игровая программа «Новый год в разных странах мира», 5-7 классы

Конкурсно-игровая программа «Новогодний КВИЗ», 8-11 классы. Просмотрели обучающий мультфильм "Смешарики"- "Безопасные каникулы" (1-4 классы).

Обучающиеся 5-11 классов участвовали в квизе «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в зимние каникулы.

Основной целью весенних каникул была организация занятости учащихся всех категорий.

Педагогами совместно с социальным педагогом была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят.

Занятия в объединениях дополнительного образования детей прошли в полном объеме.

Выводы: Необходимо отметить, что большая работа по организации занятости учащихся в весенние каникулы была проведена классными руководителями, педагогами ПДО, социальным педагогом и советником по воспитанию.

Считать план мероприятий на весенние каникулы выполненным.

Охват детей в каникулярное время составил 100% .

Главной целью летних каникул была организация занятости учащихся всех категорий.

В летние каникулы проект «Каникулы с пользой» реализуется в мероприятиях согласно плану дней единых действий, в работе ЛДП «Орлята России», работе прогулочных групп классов.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение 2023-2024 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Для этого учителя использовали различные формы урока (урок- путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются

в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)

- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся.

Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеурочной деятельности:

- спортивные секции
- кружки

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола в рамках ШСК «Сириус».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание)

«По страницам школьного учебника»

«Шахматы»

«Биология вокруг нас»

«Химия в опытах»

«Физика в опытах»

«Финансовая грамотность»

«Икатешка».

✓ **Общекультурное** (художественная и игровая деятельность)

«Ты сам мастер ДПИ»

«Изобразительное искусство»

«Театральный»

На уровне основного общего образования:

✓ **Спортивно-оздоровительное** направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

«Баскетбол»;

«Валейбол».

✓ **Духовно-нравственное** направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, туристско-краеведческая деятельность)

«Разговоры о важном».

✓ **Социальное** направление (профилактическая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность)

«Школа волонтера».

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

а) **Совет учреждения** состоит из обучающихся 8-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы;

в) Совет старшеклассников

В Совет старшеклассников входят представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса.

Совет старшеклассников решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- представление интересов коллектива обучающихся;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении

различных мероприятий;

- внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;

в) Совет каждого класса

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

- право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслушанным в ходе любого разбирательства;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию,
- проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Структура совета класса:

- Президент
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 2 рейда «Чистый класс», по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1–4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий.

Для школьников 5-11 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы»

«Шоу профессий», всероссийские открытые уроки «Проектория».

Реализуется курс внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты»

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями города. В течение 2023-2024 учебного года были организованы экскурсии на АО «Росмарш» 8-11 классы.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов) – (Реклама ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтакте)
- профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы и др.;

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума во втором полугодии 2024года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В школе разработан план Профминимума основного уровня, который реализуется по следующим направлениям:

Урочная деятельность.

В рамках этого направления проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока обучающиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Внеурочная деятельность.

Еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». В рамках этого занятия чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет-площадки «Россия — мои горизонты».

Воспитательная работа.

В рамках этого направления учащиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением навыков или знаний о различных профессиях.

С 7 класса в практику профориентационной работы школы входят:

дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года (5 встреч); ярмарки профессий, «Профессионалитет», «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия в рамках проектов)

изучение личностных особенностей и способностей учащихся (по плану классных руководителей).

С 2023/24 учебного года школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «Ульяновская СОШ» действовали детские общественные объединения:

1	Российское движение школьников (РДШ) - Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ с 22 марта 2023 года) по особому плану	5-11 классы
2	«Орлята России» по особому плану	2, 3 классы
3	Юнармейский отряд «Сокол»	7-11 класс
3	«От сердца к сердцу» (волонтеры) по особому плану	5-11 класс
6	ЮИДД По особому плану	5-6 класс

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ «Ульяновская СОШ» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2024 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

В октябре 2021 года к этому движению присоединились и ребята 1-4 классов - "ОРЛЯТА

РОССИИ".

На базе нашей школы Орлятами России с 1 сентября 2024 года стали ребята 4 класса, классный руководитель Рожкова Е.А, 1 класса, классный руководитель Альдина А.Ж.

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

	Название трека	Виды деятельности	Итог - КТД
1	<i>Орлёнок-Эрудит</i>	Познавательная	Онлайн-игра «Что? Где? Когда?»
2	<i>Орлёнок-Хранитель исторической памяти</i>	Исследовательская	Музей школьных принадлежностей. Онлайн-экскурсия в музей Победы.
3	<i>Орлёнок- Мастер</i>	Художественное творчество	«Моя семейная новогодняя игрушка» Мастер класс
4	<i>Орлёнок-Лидер</i>	Социально значимая	Устный журнал, посвященный Блокаде Ленинграда. Онлайн-игра "Урок лидерства".
5	<i>Орлёнок-Спортсмен</i>	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры и соревнования. Онлайн - олимпийская зарядка с олимпийским чемпионом Александром Легковым.
6	<i>Орленок- доброволец</i>	Социально- значимая	Неделя Добра. Акция «Помощь детям Донбасса», «Письмо Герою»
7	<i>Орленок-эколог</i>	Познавательная	«Полезные работы» Акция «Сделаем планету чище»

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную, развивающую, социально значимую деятельность для развития у обучающихся, соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

В конце каждого трека Орлята получали свидетельства об участии в итоговом КТД.

В школе создан отряд «Сокол» Всероссийского военно- патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2023-2024 года в отряде -19 человек, обучающиеся 7-11 классов. В течение года ребята принимали участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «День призывника

России» - Квест «Левой! Левой!», «Курс молодого бойца» и др.. Ребята отряда принимали участие в шествии «Бессмертного полка», проводили мероприятия к Дню Защитников Отечества в начальных классах и др.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно- патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИДД. В 2023-2024 учебном году отряд в составе 10 человек, обучающихся 5-6 класса. Отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2022 года в школе был сформирован отряд волонтеров «От сердца к сердцу», в который вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. «Декада волонтерской деятельности»;
4. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
5. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция «Помощь детям Донбасса»;

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи: организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;

- 1) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально

опасном положении;

2) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

3) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;

4) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;

5) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

6) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли социальный педагог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни,

вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

На начало учебного года состоящих на различных видах профилактического учета – 0 человек, на конец учебного года – 0 человек.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы:

-беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;

- урок нравственности «Все мы разные»;

-час общения «Что такое толерантность»;

- беседа на тему «Все работы хороши»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
- беседа на тему «Умей сказать «нет»»;
- «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);
- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);
- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов «Ты попал в беду» и др.

Классные часы:

«Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»; «Жестокое обращение.Личная неприкосновенность», «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Выставки, конкурсы:

- конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна»
- работа стендовой площадки «Мы выбираем жизнь...»
- вернисаж рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия: Акции «Сообща, где торгуют смертью»,

Акция «За здоровье наших детей»

Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» «Зарница»,

День здоровья

Работа спортивных секций

Спортивные соревнования и др.

Акция «Внимание - дети», «Засветись!», «Пристегнись». Тематические недели, декады, месячники:

Неделя питания Месячник

безопасности

Месячник правового воспитания Неделя

толерантности

Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни

«Неделя безопасности в Интернете»,

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение 2023-2024 уч. Года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Также были проведены общешкольные собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Налажена работа всех без исключения родительских комитетов. Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета учреждения.

Рассматривались вопросы питания школьников, работы родительского патруля. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе, отдых детей, работа ЛДП на базе школы.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в группах классов ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Вся воспитательная работа в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Руководителями объединений дополнительного образования являются 6 педагогов. Ведется плодотворное сотрудничество с педагогами учреждений дополнительного образования. Программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Омской области».

По школе 86 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках:
 - рисунков на тему о ЗОЖ, «Знай правила дорожного движения»;
 - поделок «Осенние краски», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток к Дню Отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и др.;
 - конкурсах новогодних игрушек «Символ года»;
- акциях: «Чистый класс»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 93 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Ты- сам мастер ДПИ», ИЗО, «Театральный»; «Мир фантазии»
- физкультурно-спортивное «Баскетбол», «Волейбол»;
- социально-гуманитарное «Школа волонтера»,
- естественно-научное «ИКАтешка», «За страницами школьного учебника» ;

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались _40 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные

программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, повысилась. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный». Разработана программа дополнительного образования «Театральный» Руководитель театральной студии – Альдина А.Ж. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1–5-х классов. В студии занимаются ученики, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и ученик с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный» выросло и составило 25 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сириус». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- шахматы -1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 180 обучающихся (96% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2024 года продолжали профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Анализ эффективности воспитательной деятельности школы в 2024 году

Оценка воспитательной работы школы в 2024 году проводилась на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей, а также педагогов. Кроме того, учитывались результаты оценки личностных результатов школьников в динамике.

Анализ анкет показал, что 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворённость качеством воспитательной деятельности. 91% участников образовательных отношений оценили качество условий организации воспитательной деятельности как удовлетворительное.

Большинство участников образовательных отношений выразили удовлетворённость воспитательной деятельностью школы и микроклиматом в школе. Эти показатели остались на уровне прошлого года.

С целью изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе школы и определения степени вовлечённости семей в мероприятия, посвящённые Году семьи, было проведено анкетирование. Анализ опроса среди родителей и детей позволил сделать следующие выводы:

- Семьи во всех классах школы информированы об образовательных и воспитательных событиях школы.
- Году семьи, с точки зрения родителей, отводится ключевое значение.
- Индивидуальной работе с семьями уделяется внимание.

Коллективные мероприятия, добровольческие акции и волонтёрская деятельность позволяют сплотить не только классные коллективы и их семьи, но и весь коллектив школы.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Анализ работы также показал, что были отклонения от календарного графика работы, но это связано с увеличением акций по линии Навигаторов Детства и Движения первых.

В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы МБОУ «Ульяновская СОШ» определён по пятидневной учебной неделе.

Обучающиеся 1, 4-11 классов занимаются в 1 смену:

Начало уроков первой смены 8-30

Внеурочная деятельность начало 15-00

Учащимся 1 класса предоставляются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме (экскурсии, прогулки на свежем воздухе), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2 - 11 классов – 40 минут.

Перемены по 10 минут, после 2 и 3 уроков перемены по 20 минут для организации питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиН.

В 1 классе после 2 урока динамическая перемена 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме (экскурсии, прогулки на свежем воздухе), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);	5	33
2-8,10	1	40 мин	5	34
9,11	1	40	5	33

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС . Рабочие программы разрабатывались педагогами с использованием конструктора рабочих программ.

На уровне СОО осуществлялось профильное обучение в сетевой форме. Обучающиеся 10 класса посещали 2 профиля: технологический, социально- экономический, технологический. Обучающиеся 11 класса посещают 1 профиль: социально- экономический

Таблица 5. Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	189
	– начальная школа	102
	– основная школа	78
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	4
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

В первом полугодии 2024-2025 учебного года численность обучающихся увеличилась на 4%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно/ост авлен на повторный курс	
				Всего						Из них н/а			
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
1	27	26	96	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	23	22	96	10	43	0	0	1	4	0	0	/1	4
3	25	24	96	12	48	0	0	1	4	0	0	1	4
4	27	26	95	12	46	0	0	1	5	0	0	/1	4

По итогам 2023-2024 учебного года в 1-4 классах 34 хорошистов и 3 неуспевающих. Средний процент успеваемости по результатам освоения программы начального общего образования составляет 97%. Это выше показателя предыдущего года на 3%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно/оставлен на повторный курс	
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	16	16	100	7	44	2	12,	0	0	0	0	0	0

			0		4		5						
76	12	12	10 0	2	1 7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	12	92	3	2 3	0	0	1	8	0	0	/1	8
9	10	10	10 0	4	4 0	2	20	0	0	0	0	0	0

По итогам 2023-2024 учебного года средний процент успеваемости по результатам освоения программы основного общего образования составил 99%, что выше показателя предыдущего года на 5%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	5	100	—	—	—	—	—	—	—	—
11	4	4	100	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—

Результаты освоения программ среднего общего образования можно считать удовлетворительными

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: биология, география, химия, физика, информатика, обществознание. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору (химия, биология, физика, обществознание).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	10	4

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	4

ГИА в 9-х классах

В 9 классе обучалось 10 обучающихся. 10 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Экзамен по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2023-2024	10	20	20	40	20	3,4
2022-2023	22	0	23	36	41	2,82
2021-2022	11	-	-	64	36	2,63
2020-2021	21	-	5	43	52	2,52

В группе риска по математике находилось 3 человек.

Из анализа данных можно сделать вывод, что 1 ученица группы риска смогли справиться с ГИА по математике и принятые меры по работе с ней оказались успешными.

Для 2 учащихся группы риска принятых мер оказалось недостаточно

Ребята, получившие неудовлетворительные отметки за экзамен, не выполнили обязательный минимум по геометрии, им не хватило 1 балла.

Данные таблицы показывают, что по сравнению с предыдущими годами значительно прибавился средний балл по математике

Объективность выставления отметок за год по сравнению с ОГЭ составляет 60%

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2023-2024	10	10	30	60	0	3,5
2022-2023	22	14	45	36	0	3,7
2021-2022	11	-	18	82	0	3,1

2020-2021	21	10	33	52	5	3,4
-----------	----	----	----	----	---	-----

В группе риска по русскому языку находилось 2 ученика, обучающиеся успешно ликвидировали свои пробелы и справились с экзаменационной работой.

Подтвердили свои оценки по русскому языку 9 человек (90%), понизил свою отметку – 1 человек (10%)

Сравнительный анализ итогов экзамена по химии

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2023-2024	2		100			4
2022-2023	2			100		3
2021-2022	1	-		100		3

Одна ученица не подтвердила свою годовую отметку на экзамене

Сравнительный анализ итогов экзамена по биологии

В 2023-2024 учебном году биологию не выбрали для сдачи обучающиеся 9 класса

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2022-2023	1			100		3
2021-2022	1	-		100		3

Ученица подтвердила свою годовую отметку.

Сравнительный анализ итогов экзамена по физики

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2023-2024	3		100			4
2022-2023	3	-	100			4
2021-2022	1	-		100		3

Одна ученица не подтвердила свою годовую отметку

Сравнительный анализ итогов экзамена по информатике

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2023-2024	5	0	40	60	0	3,4
2022-2023	15	-	40	40	20	2,9
2021-2022	2	-		100		3

2 человека не подтвердили свои годовые отметки (понижили)

Однако средний балл по сравнению с предыдущими годами значительно прибавился.

Сравнительный анализ итогов экзамена по географии

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2023-2024	2	0	100	0	0	4
2022-2023	8	12,5	-	75	12,5	3,13
2021-2022	8	-	12	88	-	3,1

По результатам экзамена можно сделать вывод, что 2 человека подтвердили свои годовые отметки,

Объективность выставления отметок за год по сравнению с ОГЭ составляет 100%

Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2023-2024	8	12,5	37,5	37,5	12,5	3,5
2022-2023	15	-	33	60	7	2,7
2021-2022	9	-	33	67	-	3,3

По результатам экзамена можно сделать вывод, что 2 обучающихся из 8(25%) не подтвердили свои годовые отметки по обществознанию (понижили).

По сравнению с предыдущими годами средний балл по экзамену значительно прибавился.

По итогам обучения в 9 классе:

-1 ученик сдает экзамен в дополнительный срок в сентябре по обществознанию

-3 ученицы продолжают обучение в средней школе, обучаясь на социально-экономическом и технологическом профиле

- 6 учеников продолжают дальнейшее обучение в среднеспециальных учебных заведениях.

Рекомендации:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса. Определить группу риска из числа выпускников по русскому языку и математике, разработать для них индивидуальные маршруты по ликвидации пробелов.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5-9 классов работе с заданиями формата ОГЭ, систематически включать тестовые формы контроля в КИМы текущей и промежуточной аттестации на протяжении всех лет обучения.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание уделить подготовке выпускников по математике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Цель ЕГЭ повышение доступности профессионального образования; обеспечение преемственности общего и профессионального образования; формирование системы объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.

К ЕГЭ в 2023-2024 учебном году было допущено 4 выпускника, получивших «зачет» по итоговому сочинению.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Основные показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ф.И.О. учителя	Ермоленко Г.И.	Крупина Н.А.	Крупина Н.А.
Количество выпускников	2	2	4
процент успеваемости	100%	100%	100%
процент неудовлетворительных результатов	0	0	0
средний балл по школе	64,5	63	46,5
самый низкий балл	64	57	42
самый высокий балл	65	69	52

По результатам ЕГЭ по русскому языку видно, что по сравнению с прошлым годом средний балл по школе значительно понизился. 100% выпускников успешно справляются с государственной итоговой аттестацией по русскому языку на протяжении многих лет, что говорит о профессионализме и качественной подготовке обучающихся учителями

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Основные показатели	2020-2021 (профиль)	2021-2022 (база)	2022-2023 (профиль и база)	2023-2024 (профиль и база)
Ф.И.О. учителя	Тимошенко Т.В.	Рыжих С.В.	Рыжих С.В.	Рыжих С.В.
Количество выпускников	3	2	2	4
процент успеваемости	66,7	100%	50%	75%
процент неудовлетворительных результатов	33,3	0	50%	25%
средний балл по школе	36			
самый низкий балл	33			
самый высокий балл	39			

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса выбрали базу и профиль по математике для сдачи ЕГЭ, с базовым уровнем справились успешно. С профилем ученик не справился.

Экзамены по выбору сдавались выпускниками в соответствии с профилем. К сожалению, один выпускник не справился с ЕГЭ по обществознанию.

Основные показатели	2023-2024
Ф.И.О. учителя	Дубкова Т.С
Количество выпускников	4
процент неудовлетворительных результатов	25%

средний балл по школе	42,3
самый низкий балл	26
самый высокий балл	53

Вывод: необходимо усилить контроль за качеством преподавания предметов в профильных классах и организацией профориентации с обучающимися

Выводы:

получить 100% сдачу заявленных учениками предметов в формате ЕГЭ не удалось

Решение:

1. Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах принять к сведению, учителям предметникам на начало учебного года провести анализ ошибок, допущенных на ГИА с последующей коррекцией знаний обучающихся.
2. Обратить внимание на завышение/занижение отметок по предметам в течение учебного года, привести в соответствие с требованиями по предмет.
3. Включать в учебный процесс не менее 5-10 минут задания, в которых нет указания на прямое использование известных алгоритмов, действий и правил; заданий, требующих анализа данной информации, смысловое чтение, задания из ОГЭ, ЕГЭ
4. Вводить в урок задания по типу ОГЭ, ЕГЭ, т.к. отмечено, что при проверке работ обучающихся учителя завышают по некоторым заданиям балл, не соблюдая критерии.
5. Рекомендовать каждому педагогу индивидуально, системно выстраивать свою работу по профилактике учебной неуспешности, опираясь на ИОМы
6. Организовать работу с детьми «группы риска» учителями-предметниками в 2024-2025 учебном году через индивидуальные, групповые занятия, консультации малых групп по проблемным зонам с использованием различных платформ ФИПИ ЕГЭ, ОГЭ, Решу ЕГЭ, с опорой на индивидуальные маршрутные листы.

Результаты ВПР

- ВПР в марте-мае 2024г. проводились в целях:
- оценка качества подготовки обучающихся МБОУ «Ульяновская СОШ» на базовом уровне
 - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
 - корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год

Анализ ВПР по математике 4 класс.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР	Итоги за 3 четверть				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за год
		5	4	3	2			5	4	3	2				
27	24	0	1 2	1 3	2	93	46,1 5	0	1 2	9	3	89	50	87,5	83,3

Анализ ВПР по математике 5 класс.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР	Итоги за 3 четверть 2024				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждений отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждений отметок ВПР с отметками по журналу за год
		5	4	3	2			5	4	3	2				
18	17	1	8	9	0	100	50	2	7	7	1	94	53	82	83,3

Анализ ВПР по математике 6 класс.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР	Итоги за 3 четверть 2024				% успеваемости	% качества	Итоги ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждений отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждений отметок ВПР с отметками по журналу за год
		5	4	3	2			5	4	3	2				
9	9	0	3	6	0	100	33	0	3	6	0	100	33	100	100

Анализ ВПР по математике 7а класс.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР	Итоги за 3 четверть				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждений отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждений отметок ВПР с отметками по журналу за год
		5	4	3	2			5	4	3	2				
16	14	2	5	8	1	94	44	4	1	9	0	100	35,7	71	75

Анализ ВПР по математике 7б класс.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР	Итоги за 3 четверть				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждений отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждений отметок ВПР с отметками по журналу за год
		5	4	3	2			5	4	3	2				
12	9	0	2	7	0	100	22	0	2	6	1	89	22	89	89

Анализ ВПР по математике 8 класс.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР	Итоги за 3 четверть 2024				% успеваемости	% качества	Итоги ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждений отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждений отметок ВПР с отметками по журналу за год
		5	4	3	2			5	4	3	2				
13	12		4	7	2	85	36	1	3	8	0	100	33	77	77

Результаты ВПР по математике во всех классах с высокой долей подтверждаются результатами четвертных и годовых отметок. Это говорит о высоком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов. Результаты муниципальной перепроверки показали высокий уровень сформированности критериального оценивания у педагогов. Входные контрольные работы по сравнению с результатами ВПР имеют ниже % подтверждения, так как после летних каникул уровень остаточных знаний понизился

Анализ ВПР по русскому языку 4 класс.

Количе ство обуч- ся по списку	Кол-во обуч-ся принявш их участие в ВПР	Итоги за 3 четверть				%	%	Итоги за ВПР 2024				%	%	%	%
		5	4	3	2			5	4	3	2				
27	25	0	1 2	1 3	2	47,38	46	0	8	12	5	80	32	72	70

Анализ ВПР по русскому языку 5 класс.

Количе ство обуч- ся по списку	Кол-во обуч-ся принявш их участие в ВПР	Итоги за 3 четверть				%	%	Итоги за ВПР 2024				%	%	%	%
		5	4	3	2			5	4	3	2				
18	18	2	5	1 1	0	100	38	2	5	7	4	70	38	100	78

Анализ ВПР по русскому языку 6 класс.

Количе ство обуч- ся по списку	Кол-во обуч-ся принявш их участие в ВПР	Итоги за 3 четверть				%	%	Итоги за ВПР 2024				%	%	%	%
		5	4	3	2			5	4	3	2				
9	8	-	2	7	-	100	22	1	2	4	1	87	37	77	77

Анализ ВПР по русскому языку 7а класс. Учитель: Крупина Н.А.

Количе ство обуч- ся по списку	Кол-во обуч-ся принявш их участие в ВПР	Итоги за 3 четверть				%	%	Итоги за ВПР 2024				%	%	%	%
		5	4	3	2			5	4	3	2				
16	14	2	6	6	0	100	57	2	5	7	0	100	50	93	100

Анализ ВПР по русскому языку 7б класс. Учитель Ермоленко Г.И.

Количе ство	Кол-во обуч-ся	Итоги за 3 четверть				%	%	Итоги за ВПР 2024				%	%	% подтверждени	% подтвержден
----------------	-------------------	------------------------	--	--	--	---	---	----------------------	--	--	--	---	---	-------------------	------------------

обуч-ся по списку	принявш их участие в ВПР	5	4	3	2	успева емост и	каче ства	5	4	3	2	успева емости	качест ва	я	ия
														отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	отметок ВПР с отметками по журналу за год
12	10	-	3	9	-	100	25	1	2	6	1	90	30	80	83

Анализ ВПР по русскому языку 8 класс.

Количе-ство обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявш их участие в ВПР	Итоги за 3 четверть				% успева емост и	% каче ства	Итоги за ВПР 2024				% успева емости	% качест ва	% подтверждени я	% подтвержден ия
		5	4	3	2			5	4	3	2				
														отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	отметок ВПР с отметками по журналу за год
13	12	0	4	8	1	92	31	1	3	9	0	100	31	86	92

Результаты ВПР по русскому языку во всех классах с высокой долей подтверждаются результатами четвертных и годовых отметок. Это говорит о высоком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов. Входные контрольные работы имеют незначительные расхождения с годовыми отметками и отметками за ВПР, что подтверждает объективность оценивания педагогов.

Анализ ВПР по окружающему миру 4 класс

		% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за год
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96	83

Работы 4 класса были перепроверены на муниципальном уровне и проверка показала низкий уровень сформированности критериального оценивания педагогов. Пороговый уровень вероятности ошибки не был достигнут школами, поэтому ошибки в оценивании работ обучающихся были неслучайные.

Анализ ВПР по биологии 5 класс

		% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за год
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	88	83

По сравнению с 2022-2023 учебным значительно вырос процент подтверждения отметок выставленных в журнале с отметками за ВПР (на 37%)

Анализ ВПР Биология 7 класс

		% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за год
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8	89	94

журналу) %			
------------	--	--	--

По сравнению с 2022-2023 учебным значительно вырос процент подтверждения отметок выставленных в журнале за четверть с отметками за ВПР на 25%

Анализ ВПР по истории 5 класс

		% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за год
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75	83

Снизился процент подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за четверть по сравнению с предыдущим годом обучения

Анализ ВПР по истории 7б класс

		% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за год
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90	80

Анализ ВПР по обществознанию 6 класс (компьютерная форма)

		% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за год
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5	87,5

7а класс (компьютерная форма)

		% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за год
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	50	50

Очень разная скорость набора текста. Дети не готовы к компьютерной форме. В области % подтверждения отметок за ВПР с отметками в журнале составляет 3%

8 класс обществознание

		% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за год
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,3	92

Анализ ВПР по физике 7 класс

		% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за год
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,6	77

Анализ ВПР по географии 6 класс

		% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за год
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100	87,5

Анализ ВПР по химии 8 класс

		% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четв	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу за год
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,3	83,3

Принятые меры

1. Анализ результатов ВПР учителями-предметниками
2. Результаты ВПР на педагогическом совете
3. Корректировка содержания КИМов по предметам с включением заданий в формате ВПР
4. Методический интенсив с учителями начальных классов по критериальному оцениванию

Управленческие решения

1. Анализ КИМ тематических контрольных работ на наличие заданий в формате ВПР в рамках ВШК
2. Заместителю директора по УВР при посещении уроков осуществлять мониторинг на наличие учебных ситуаций по подготовке к ВПР
3. Организовать работу учителей предметников по реализации листов достижений в рамках изучения каждой темы по достижению планируемых результатов ВПР

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило _65_ процентов обучающихся.

В 2024 г в школьном этапе ВсОШ приняло участие 83 обучающихся 4-11 классов. Олимпиады проходили в очном формате по 11 общеобразовательным предметам и на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам. По итогам школьного этапа было 65 призеров и победителей, что выше показателя предыдущего на 25 человек

Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня по направлениям

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, отсутствие участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	5		6	2	2	0	0	0
2023	23	5	2	16	2	1	0	1	0
2024	10	3	0	7	4	0	4	0	0

Стабильно после окончания школы выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования города.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ульяновская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ульяновская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 апреля 2023 года представлен следующим образом:

Высшее	Среднее специальное
14(78%)	4(22%)

Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (78%) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
3(17%)	9(50 %)	0	6(33%)

3 педагога вновь приняты в 2022 году.

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1			1		
Заместители директора	2		1	1		
Учителя	18	2	7	3	3	1

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
4 (22%)	2 (11%)	6 (33%)	2 (11%)	4 (22%)

Педагоги и администрация школы прошли курсы повышения квалификации теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Вывод: 1. качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, соответствует требованиям обновленных ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ульяновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Работа ведется в соответствии с разработанной дорожной картой по формированию функциональной грамотности школьников.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ульяновская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Аттестация педагогов МБОУ «Ульяновская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 3 педагогов (18%);
- первая квалификационная категория – 9 педагогов (53 %);

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. В 2022-2023 уч/году аттестацию прошли 9 человек.

По результатам аттестации педагогам установлена первая квалификационная категория, педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Ульяновская СОШ» на 2024 год составлено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ульяновская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд ОУ		12422
Из	Печатных изданий	14761

них	Электронных документов	454
	Количество художественной литературы	6677
	Количество учебных пособий	681
	Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	4584
	Справочная литература	480

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест, имеется выход в интернет.

Фонд библиотеки отражён в книгах учета поступления учебной, методической и художественной литературы. Справочно-библиографический фонд составляют- универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний. В своей работе педагоги применяют электронные образовательные ресурсы в связи с новыми требованиями ФГОС. Работают с образовательным порталом «Российская электронная школа».

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 681. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, трехэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1988 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	5021,1
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1303,6
	проектная мощность (предельная численность)	624 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	183 человек

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- кабинет технологии
- кабинеты начальных классов
- кабинеты математики
- кабинеты русского языка и литературы
- кабинет истории и обществознания
- кабинет иностранного языка

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ульяновская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов
- качественно изменилась оснащенность классов. В школе с 2023 года действует Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	46,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	база
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (75)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (15)
– регионального уровня		8 (6)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек	9 (5)

изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3
– первой		9
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18
– до 5 лет		4 (18)
– больше 30 лет		4 (22)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		3(11)
– от 55 лет		3 (18)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на	единиц	13187- 6677

одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли КПК по обновленным ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Управленческие пути решения и направления развития МБОУ «Ульяновская СОШ»

1. Обновление банка данных «Одаренные дети»;

- Привлечение к сотрудничеству в работе с одаренными детьми другие образовательные организации, заинтересованные структуры. (ИРООО ШКОД, ЦРТДиЮ «Ровесник», детские общественные организации)

- Продолжить реализацию программы по работе с одаренными детьми

2. Стимулирование педагогов школы для участия в мероприятиях различного уровня по транслированию опыта педагогической деятельности.

3. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся посредством индивидуализации образовательного процесса и использования разнообразных приемов и форм организации учебного процесса

4. Повышение уровня информирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов через общешкольные родительские собрания, сайт, мессенджеры, социальные сети

5. Повышение уровня материально-технического оснащения школы через бюджетные и внебюджетные средства

6. Продолжить реализацию проекта «Моя новая школа» по развитию образовательной среды школы

7. Представить Отчет о самообследовании МБОУ Ульяновская СОШ» за 2024 год на сайте школы.