



СОГЛАСОВАНА
Председатель КООМР
Ролдугина С.В.
МП
«__» _____ 20__ год

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Дубкова Т.С.
приказ № 147/1 от 07.10.2024

МП
«__» _____ 20__ год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Ульяновская СОШ»
на 2024 - 2027 годы

Принята на заседании
Педагогического совета
пр. № 3 от 07.10.2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России».5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».15. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об

	<p>утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>19. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>20. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ1968/04.</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ1983/04.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ2332/06.</p> <p>24. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p> <p>25. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</p>
Цель	<p>Повышение значений показателей магистральных направлений «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель – школьная команда», «Воспитание» до высокого уровня к декабрю 2027 года</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческий анализ и проектирование условий для повышение значений показателей магистральных направлений «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель – школьная команда», «Воспитание» до высокого уровня. 2. Описание условий перехода на высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 5 магистральных направлений: «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель – школьная команда», «Воспитание». 3. Реализация управленческих проектов Программы развития. 4. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в деятельности школьного спортивного клуба более 5 видов спорта (шахматы, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, лыжи). 2. Более 30% обучающихся имеют знак отличия «Готов к труду и обороне». 3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне. 4. Наличие 2-х технологических кружков на базе школы. 5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на всероссийском

	<p>уровне.</p> <p>6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с двумя организациями (МБОУ ДО «ЦРТДиЮ «Ровесник», Спортивная школа Омского района).</p> <p>7. Функционирование 5 школьных творческих объединений (театр, музей, хор, школьный медиацентр, поэтический клуб «Проба пера», студия художественного творчества).</p> <p>8. Наличие военно-патриотического клуба.</p> <p>9. Трансляция опыта взаимодействия образовательной организации и родителей.</p> <p>10. Участие обучающихся в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».</p> <p>11. 80 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>
Сведения о разработчиках	Директор Дубкова Т.С., заместитель директора по УВР Павшенко Т.П., заместитель директора по ВР Павлючкова Л.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Харченко Е.Н.
Период реализации	3 года (с 2024 по 2027 год)
Этапы реализации Программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
I этап – подготовительный (октябрь – декабрь 2024 года)	Подготовка локальных актов, планов, программ Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (общешкольное родительское собрание)
II этап – реализация (2025 - сентябрь 2027 г.)	Реализация проектов: «Я на спорте», «Я в творчестве», «Мы вместе», «Я в профессии»
III этап – обобщающий (октябрь – декабрь 2027 г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития – бюджетные, спонсорские средства
Контроль реализации	Ежегодный мониторинг реализации Программы развития.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» 2. Дату основания – 1929 г. 3. ИНН - 5528014459 4. Учредитель – Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области 5. Лицензия – 285-п от 01.06.2025 6. Юридический/фактический адрес: 644528, Омская область, Омский район, с. Ульяновка, ул. Школьная, 19 7. E-mail: sculian@mail.ru Телефон: 8(3812)966-282
Сведения об обучающихся	1-4 классы – 96 обучающихся; 5-9 классы – 95 обучающихся; 10- 11 классы – 8 обучающихся. 7 детей с ОВЗ, 3 ребенка-инвалида.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура ОО: образовательная организация структурных подразделений не имеет. Структура управления ОО: администрация (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе); коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет. Реализуемых образовательные программы: <ul style="list-style-type: none">• начальное общее образование;• основное общее образование;• среднее общее образование. Организация реализует курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование. Используемые образовательные технологии: <ul style="list-style-type: none">• Здоровьесберегающие технологии.• Технологии проектной деятельности.• Технологии исследовательской деятельности.• Развивающие технологии.• Коррекционные технологии.• Информационно-коммуникационные технологии.• Личностно-ориентированные технологии.• Игровые технологии. Материально-технические условия: 16 учебных кабинетов, 3 кабинета Точки Роста, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, музей. В 2023 году школа получила новое оборудование в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: 7 интерактивных панелей,

	<p>16 ноутбуков.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды: В школе имеется подключение к сети Интернет. Скорость подключения - 50 Мбит/сек.</p> <p>Общее число компьютеров – 53, из них 46 используется в учебных целях</p> <p>Со всех компьютеров школы имеется доступ к электронным библиотечным системам.</p> <p>Во всех кабинетах школы имеется доступ в Интернет</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Количество смен – 1;</p> <p>Дней в учебной неделе – 5;</p> <p>Особенности календарного учебного графика – 4 четверти, 34 учебные недели</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 30;</p> <p>педагогических работников – 18;</p> <p>учителей – 13.</p> <p>педагог-психолог – 1;</p> <p>социальный педагог – 1;</p> <p>Педагоги, имеющие ведомственные награды (почетный работник общего образования) – 3.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 72%;</p> <p>Долю учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 17%; первую квалификационную категорию – 50%.</p> <p>Выпускники школы – работники ОО – 6.</p> <p>Молодые специалисты – 6.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Договоры сетевого взаимодействия заключены с БПОУ «Омским музыкально-педагогическим колледжем», МБОУ «Сибирская СОШ №1», Омским историко-краеведческим музеем, МБОУ ДО «Спортивная школа» Омского муниципального района Омской области, МБОУ ДО «ЦРТДиЮ «Ровесник».</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>За последние три года в школе отмечается положительная динамика по участию детей в конкурсах муниципального, регионального уровней. В межрегиональном конкурсе литературного творчества «Гимн чести, мужеству и славе»- победители и призеры, Всероссийский конкурс сочинений – призер, региональный конкурс «Это нашей истории строки» - победитель,</p> <p>В 2023 учебном году обучающаяся 8 класса - лауреат премии Губернатора Омской области, номинация «Творчество».</p> <p>В 2023 – 2024 учебном году в 9 классе выдано 2 аттестата особого образца.</p> <p>В 2023-2024 учебном году учитель русского языка и литературы Крупина Н.А.- участник муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современный классный руководитель».</p> <p>В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение РДДМ «Движение первых». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, уголок воинской славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.</p>

	<p>За 3 года в муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 40 обучающихся</p> <p>Из них победителями и призерами стали 8 человек.</p> <p>За 3 года 7 обучающихся стали лауреатами муниципальной научно-практической конференции НОУ «Поиск»</p>
--	--

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня	Отсутствие		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не разработана программа технологического кружка.	Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. • Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	заключение договоров с организацией дополнительного образования (спортшкола)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений, коррекция плана внеурочной деятельности
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие в модуле «Работа с родителями» форм трансляции опыта работы с родителями	Коррекция плана воспитательной работы по включению мероприятий по трансляции опыта работы с родителями
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление	Дефициты
Магистральное направление «Здоровье»	<p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p> <p>Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p>
Магистральное направление «Творчество»	<p>Не разработана программа технологического кружка.</p> <p>Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.</p> <p>Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.</p> <p>Несбалансированность системы внеурочной деятельности</p>
Магистральное направление «Воспитание»	<p>Отсутствие в модуле «Работа с родителями» форм трансляции опыта работы с родителями</p> <p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p>
Магистральное направление «Профориентация»	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

Магистральное направление «Здоровье»	Недостаточная работа по формированию	отсутствие квалифицированного специалиста
--------------------------------------	--------------------------------------	---

	мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов	(учителя физической культуры) на протяжении 5 лет
	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу	частая смена педагогов
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	отсутствие квалифицированного специалиста (учителя физической культуры) на протяжении 5 лет
Магистральное направление «Творчество»	Не разработана программа технологического кружка	отсутствие материальной базы (конструкторов по робототехнике)
	Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению	неверно выстроенные ИОМы для одаренных детей
	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям	недостаточный опыт сетевого взаимодействия
	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	отсутствие кадров (педагоги дополнительного образования)
Магистральное направление «Воспитание»	Отсутствие в модуле «Работа с родителями» форм трансляции опыта работы с родителями	отсутствие опыта в образовательной организации по данному вопросу
	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба	недостаточная информированность администрации школы о сущности военно-патриотического клуба
Магистральное направление «Профориентация»	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	недостаточная информированность о чемпионатах по профессиональному мастерству
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	несбалансированность перспективного плана повышения квалификации

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
---	---	---	---------------------------------

1	Здоровье	Наличие трех видов спорта в ШСК, 1 балл	Наличие пяти видов спорта в ШСК, 2 балла
		Отсутствие победителей и призеров в спортивных соревнованиях, 0 баллов	Наличие победителей и призеров в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне, 1 балл
		Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ГТО, подтвержденный удостоверением, 1 балл	30% обучающихся, имеющих знак отличия ГТО, подтвержденный удостоверением, 3 балла
2	Творчество	Наличие одного технологического кружка, 1 балл	Наличие двух технологических кружков, 2 балл
		Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад на региональном уровне, 2 балла	Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад на всероссийском уровне, 3 балла
		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией, 1 балл	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организацией, 2 балла
		Функционирование 3-4 школьных творческих объединений, 2 балла	Функционирование 5 школьных творческих объединений, 3 балла
3	Воспитание	Взаимодействие школы и родителей осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия, 2 балла	Трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, 3 балла
		Отсутствие военно-патриотического клуба, 0 баллов	Наличие военно-патриотического клуба, 1 балл
4	Профориентация	Отсутствие участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, 0 баллов.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, 1 балл.
5	Учитель. Школьная команда	50 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, 1 балл.	50 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, 1 балл.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Здоровье	Наличие трех видов спорта в ШСК, 1 балл Отсутствие победители и призеров в спортивных соревнованиях, 0 баллов Менее 10% обучающихся , имеющих знак отличия ГТО, подтвержденный удостоверением, 1 балл	Наличие пяти видов спорта в ШСК, 2 балла Наличие победители и призеров в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне, 1 балл 30% обучающихся , имеющих знак отличия ГТО, подтвержденный удостоверением, 3 балла
2	Творчество	Наличие одного технологического кружка, 1 балл Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад на региональном уровне, 2 балла Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией, 1 балл Функционирование 3-4 школьных творческих объединений, 2 балла	Наличие двух технологических кружков, 2 балл Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад на всероссийском уровне, 3 балла Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организацией, 2 балла Функционирование 5 школьных творческих объединений, 3 балла
3	Воспитание	Взаимодействие школы и родителей осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия, 2 балла Отсутствие военно-патриотического клуба, 0 баллов	Трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, 3 балла Наличие военно-патриотического клуба, 1 балл
4	Профориентация	Отсутствие участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, 0 баллов.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, 1 балл.
5	Учитель. Школьная команда	50 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере	80 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере

воспитания, 1 балл.

воспитания, 3 балла

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Здоровье	Наличие материальной базы	1 учитель физической культуры	Мотивация детей и родителей.	Проживание учителя физической культуры в другом населенном пункте.
Творчество	Наличие материальной базы Центра «Точка Роста». Высокий уровень квалификации педагогов.	Учебная нагрузка большая. Совмещение педагогами должности учитель и педагог дополнительного образования.	Палитра конкурсного движения.	Эмоциональное выгорание педагогов и детей
Воспитание	Штаб воспитательной работы укомплектованный на 100%.	Незначительный опыт членов ШВР.	Готовность родительской общественности к сотрудничеству.	Отсутствие поддержки со стороны родителей.
Профориентация	Наличие 2 педагогов-профориентаторов, системы профориентационной работы в ОО.	Недостаточное количество в населенном пункте социальных партнеров в области профориентации.	Возможности организации выездов.	Низкий уровень профессионального самоопределения учащихся.
Учитель. Школьная команда	ИКТ компетентность педагогов.	Методическая грамотность педагогов в сфере	Возможность обучения по программам повышения	Не использование полученных знаний в сфере воспитания в

		воспитания	квалификации в сфере воспитания в дистанционном формате	образовательном процессе
--	--	------------	---	-----------------------------

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Здоровье	«Я на спорте»	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить мотивацию обучающихся к посещению ШСК. - Создать систему работы по популяризации спорта. - Обеспечить участие детей в ВФСК «ГТО» 	<p>Наличие пяти видов спорта в ШСК.</p> <p>Наличие победителя и призеров в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне. 30% обучающихся, имеющих знак отличия ГТО, подтвержденный удостоверением</p>	2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Я на спорте» - Разработать программу дополнительного образования по направлению футбол. Организовать зону настольного тенниса для обучающихся. - Проведение семейной школьной спартакиады - Проведение общешкольного мероприятия «День ГТО» 	Теннисные ракетки, 5 комплектов лыж, бланки дипломов, кубки.	Учитель физической культуры	<p>Декабрь 2024 год наличие пяти видов спорта в ШСК. 2024 год 1, 2025 год - 2, 2026 - 3 победителя и призера в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне. 2025 год - 15%, 2026 - 30% обучающихся, имеющих знак отличия ГТО, подтвержденный удостоверением</p>	Мониторинг результативности в участии обучающихся в районной Спартакиаде. Мониторинг участия в ГТО

2	Творчество	«Я в творчестве»	<p>-Разработать программу ВУД «Робототехника»</p> <p>-Заклучить договор сетевого взаимодействия с районной спортивной школой.</p> <p>- Разработать план участия обучающихся в конкурсах различного уровня.</p> <p>-Организовать индивидуальную и групповую работу с мотивированными обучающимися</p> <p>- Создать на базе школы новые творческие объединения.</p>	<p>-Наличие двух технологических кружков.</p> <p>-Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад на всероссийском уровне.</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организацией.</p> <p>-Функционирование 5 школьных творческих объединений.</p>	До 2027	<p>- Включить в план внеурочной деятельности программу «Робототехника».</p> <p>- Прохождение педагогом КПК по дополнительной программе «Робототехника»</p> <p>-Заклучение договора сетевого взаимодействия с районной спортивной школой и организация работы секций педагогами районной спорт школы.</p> <p>-Проведение индивидуальных и групповых консультаций по участию в конкурсах и фестивалях различного уровня.</p> <p>-Проведение фестиваля творческих объединений.</p>	<p>-Перечень конкурсов, утвержденный МИНПРОС.</p> <p>Бланки грамот и дипломов.</p>	Зам. директора по ВР	<p>2025-наличие двух технологических кружков.</p> <p>До декабря 2027 года наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад на всероссийском уровне.</p> <p>2024 сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организацией.</p> <p>2025 функционирование 5 школьных творческих объединений.</p>	<p>Квартальный отчет по одаренным детям.</p> <p>Анализ посещаемости и кружков .</p>
---	------------	------------------	---	---	---------	---	--	----------------------	--	---

						-Реализация обновленного плана ВР модуля ДОО				
3	Воспитание	«Мы вместе»	Скорректировать план ВР по трансляции опыта работы с родителями. -Организовать деятельность работы военно-патриотического клуба.	-Трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. -Наличие военно-патриотического клуба.	2026	Выступление на августовском совещании, публикация опыта работы на РУМО.	Стенд военно-патриотического клуба, канцелярские принадлежности. Комплект оборудования для НВП.	Преподователь-организатор ОБЗР	2026 трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 2025 наличие военно-патриотического клуба.	Документы, подтверждающие трансляцию опыта, аналитический отчет о деятельности клуба.
4	Профорентация		Организовать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.	До 2027	Реализация плана по подготовке и участия в чемпионате по профессиональному мастерству обучающихся.	В соответствии с положением Чемпионата.	Зам по ВР	Наличие участия	Документ, подтверждающий участие.
5	Учитель. Школьная команда		Организовать обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания среди педагогов школы.	80 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	До 2027	Реализация обновленного плана курсовой подготовки в сфере воспитания.	ПК с выходом в интернет.	Зам по УВР	2025 – 50% 2026 – 70% 2027 – 80%	Документ, подтверждающий обучение.

5. Значений показателей по магистральным направлениям «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель – школьная команда», «Воспитание» является высоким.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект «Я на спорте»						
-Акция «Я на спорте» -Разработать программу дополнительного образования по направлению футбол. Организовать зону настольного тенниса для обучающихся. -Проведение семейной школьной спартакиады - Проведение общешкольного мероприятия «День ГТО»	Декабрь 2026		Декабрь 2024 год наличие пяти видов спорта в ШСК. 2024год 1, 2025 год - 2, 2026 -3 победителя и призера в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне. 2025 год -15%, 2026 - 30% обучающихся, имеющих знак отличия ГТО, подтвержденный удостоверением	Программа проекта «Я на спорте»	Учитель физ.культуры	Заместитель директора по воспитательной работе
Подпроект «Я в творчестве»						
- Включить в план внеурочной деятельности программу «Робототехника». - Прохождение педагогом КПК по дополнительной программе	Декабрь 2027		2025-наличие двух технологических кружков. До декабря 2027 года наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей,	Программа проекта «Я в творчестве»	Педагоги, классные руководители	Штаб воспитательной работы

<p>«Робототехника»</p> <p>-Заключение договора сетевого взаимодействия с районной спортивной школой и организация работы секций педагогами районной спорт школы.</p> <p>-Проведение индивидуальных и групповых консультаций по участию в конкурсах и фестивалях различного уровня.</p> <p>-Проведение фестиваля творческих объединений.</p> <p>-Реализация обновленного плана ВР модуля ДОО</p>			<p>олимпиад на всероссийском уровне.</p> <p>2024 сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организацией.</p> <p>2025 функционирование 5 школьных творческих объединений.</p>			
Подпроект «Мы вместе»						
<p>Выступление на августовском совещании, публикация опыта работы на РУМО.</p>	<p>Декабрь 2026 года</p>		<p>2026 трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>2025 наличие военно-патриотического клуба.</p>	<p>Программа проекта «Мы вместе»</p>	<p>Советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>Штаб воспитательной работы</p>
<p>Реализация плана по</p>	<p>Декабрь 2027</p>		<p>Наличие участия</p>	<p>-</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Заместитель</p>

подготовке и участия в чемпионате по профессиональному мастерству обучающихся.	года					директора по воспитательной работе
Реализация обновлённого плана курсовой подготовки в сфере воспитания.	Декабрь 2027 года		2025 – 50% 2026 – 70% 2027 – 80%	-	Классные руководители	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе