

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального  
района Омской области»

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета МБОУ «Ульяновская СОШ» Протокол от 26.08.2024г. №1	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Ульяновская СОШ» _____ Т.С. Дубкова  Приказ от 26.08.2024г. № 112
---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социальной направленности  
«Школа волонтера»**

Возраст детей 12-17 лет  
срок реализации 1 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Школа волонтера»
2	Основание для разработки программы	Социальный запрос родителей, обучающихся
3	Основные разработчики программы	_____ - зам.директора по ВР, _____ – советник по воспитанию
4	Основная цель программы	Формирование и развитие детского волонтерского движения.
5	Задачи программы	1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России. 2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей. 3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений. 4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями. 5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
6	Условия достижения цели и задач программы	- максимальная занятость подростков во внеурочное время; - профилактика правонарушений.
7	Основные направления программы	Содержание программы направлено на: - создание условий для развития личности ребенка; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; - обеспечение эмоционального благополучия ребенка; - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения.
8	Сроки реализации программы	20___ – 20___ уч год
9	Пользователи основных мероприятий программы	Обучающиеся 7-11 классов
10	Ожидаемые результаты	– активное, деятельное отношение школьников к окружающей действительности; – развитая эмоциональная сфера личности; – развитие творческого потенциала личности; – развитие умений работать в команде, полностью отвечая за качество процесса и результат своей собственной деятельности; – формирование технических умений в определённой деятельности; – развитие исполнительских способностей.

Рабочая программа кружка составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования (далее – ФГОС НОО) и с учетом требований образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ульяновская СОШ», предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 7-11 классов.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на 1 год по 2 часа в неделю, для обучающихся 13-17 лет.

## **2. Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

## **3. Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. На занятиях

используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой

### **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения программы должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

*Метапредметные результаты* освоения программы «Юные волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

**Предполагаемые результаты реализации программы**

Обучающиеся будут *знать*:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут *уметь*:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

***Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:***

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

***Обучающиеся будут знать:***

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

***Обучающиеся будут уметь:***

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Теория	Практика	
<b>Мы – волонтеры! – 9 часов</b>					
1.	Вводный урок. Волонтерское движение.	1	1		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1	1		Участие в беседе.
3.	«Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1		1	Составление и утверждение плана работы
4.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	2	1	1	Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
5.	Права и обязанности волонтера	1	1		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
6.	Проект. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	2	1	1	Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
7.	Визитная карточка волонтера	1		1	Оформление уголка «От сердца к сердцу»
<b>Доброта, забота, милосердие - 33 часа</b>					
8.	Мини-проект «Люди пожилые, сердцем молодые»	2	1	1	Участие в беседе
9.	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	2		2	Изготовление открытки
10.	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	1		1	Выступление детей

11.	Изготовление сувениров к дню учителя	2		2	Участие в беседе Изготовление подарка
12.	Организация игр для учеников начальных классов. Создание картотеки игр.	4	1	3	Подготовка и проведение игр на переменах
13.	Ремонт книг в школьной библиотеке	2		2	Участие в беседе. Ремонт книг
14.	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	2		2	Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю
15.	Проведение акции «Чистое село»	2	1	1	Проведение линейки, участие в уборке пришкольной территории
16.	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	1	1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
17.	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	2	1	1	Участие в беседе Уборка памятника и территории
18.	Изготовление для мам подарков ко Дню матери с учениками начальных классов	2		2	Участие в беседе Изготовление подарка
19.	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	2	1	1	Участие в беседе, организация и проведение акции
20.	Изготовление украшений для оформления школы к Новому году	4	1	3	Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
21.	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	4	1	3	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
<b>Мы – за здоровый образ жизни! – 8 часов</b>					

22.	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	2	1	1	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ, проведение веселых стартов с учениками начальной школы
23.	Проведение Недели Здоровья в школе	2	1	1	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
24.	8 февраля – День зимних видов спорта	2	1	1	Участие в соревнованиях
25.	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	2		2	Участие в беседе Проведение физминуток
<b>Доброта, забота, милосердие – 6 часа</b>					
26.	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	2		2	Участие в беседе Выполнение тренинга
27.	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг сельской библиотеки	2		2	Участие в беседе Ремонт книг
28.	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2	1	2	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
<b>Село – мой дом, моя Отчизна! – 10 часов</b>					
29.	Проектирование действий по Благоустройству школьного двора. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	1	1	Участие в беседе Составление плана действий
30.	Трудовой десант	2		2	Участие в уборке территории
31.	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты	2	1	1	Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах

32.	Благоустройство школьного двора	4		4	Подготовка оборудования для оформления территории школы
<b>В кругу друзей – 6 часа</b>					
33.	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	2	1	1	Проведение линейки Выполнение анкеты
34.	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	4	2	2	Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»
<b>Итого: 72 часов</b>					

### ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

<i>№ n/n</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Мы – волонтеры!	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг – 2 Проект – 2 Анкетирование – 2 Ведение дневника волонтеров - 2
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 6 Проект – 1 Акции – 6
3	Пропаганда ЗОЖ		Акции – 3 Выступление агит отряда -1

**Отчет о работе** проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Юные волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Раздел 1. Мы – волонтеры!- 9 часов**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

### **Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям- 55 часов**

1. «Село – мой дом, моя Отчизна!» (10 часов)
2. «В кругу друзей» (6 часов)
3. «Доброта, забота, милосердие» (39 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

### **Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 8 часов**

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

### ***Сайты Интернет***

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretiykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>