

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета МБОУ «Ульяновская СОШ» Протокол от 26.08.2024г. №1	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Ульяновская СОШ» _____ Т.С. Дубкова Приказ от 26.08.2024г. № 112
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E2A78DACBB496FBED174E841ADB1144C
Владелец: Дубкова Татьяна Сергеевна
Действителен: с 14.09.2023 до 07.12.2024

Программа курса внеурочной деятельности
общекультурная направленность

«Юные командиры»

Возраст учащихся: 7-8 класс.

Срок реализации 1 год

Составитель: Рыжих С.В.

Рабочая программа «Юные командиры» разработана на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование. Военно-патриотическое направление»; под редакцией В.А.Горского, доктора педагогических наук. Авторы программы: В.А. Горский, Н. Ф. Виноградова, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. М. : Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа «Юные командиры» относится к духовно-нравственному направлению , рассчитана на **учащихся 5-8 классов**.

На реализацию программы отводится **34 часа из расчёта 1 часа в неделю**.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

Учащиеся должны знать:

1. Вооружённые Силы Российской Федерации: (Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Военские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.)
2. Краткая история Вооружённых Сил России: (Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.)
3. Строевая подготовка: (Строй и его элементы. Управление строем .Обязанности перед построением и в строю.) □ Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. (Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений.)
4. Первая медицинская помощь. (Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.)
5. Общечеловеческие ценности;
6. Правила дорожного движения и пожарной безопасности

Учащиеся должны уметь:

1. Выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям. (оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил; выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами; ценить общественный порядок и деятельность по его охране;
2. добросовестно выполнять обязанности учащихся школы; вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.) Составлять словарь правовых и воинских терминов, рисовать боевую технику различного типа. (Рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.)

3. Выполнять строевые приемы на месте и в движении. (Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте, участвовать в «Смотре строя и песни».)
4. Оказывать первую медицинскую помощь при легких ранениях и травмах. (Останавливать кровотечение, накладывать повязки, обеззараживать рану)

Формы занятий: беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, походы по историческим и памятным местам, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

Итоговой работой курсов будет:

Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России (представление и защита подготовленных компьютерных презентаций с помощью учителя. Допускается как индивидуальная работа, так и коллективная).

Итоговая конференция по истории Российской армии.

Участие в смотре строя и песни.

Выпуск стенгазеты ко Дню защитников Отечества

С целью контроля эффективности рабочей программы «Юные командиры» организуется **мониторинг эффективности** внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода. Формы и средства контроля:

- диагностика личностного роста по методике П.В.Степановой;
- диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- педагогическое наблюдение;
- портфолио достижений(положение о портфолио);
- участие в социально-значимых акциях, конкурсах;
- анкетирование учащихся;
- выполнение проектов;
- оформление альбомов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ КОМАНДИРЫ»

Личностные УУД:

1. воспитание у учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа военной службы
2. развитие творческого потенциала ученика;
3. формирование социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе
4. формирование гражданского отношения к Отечеству;
5. бережное отношение к духовным ценностям;
6. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;

2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

1. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание истории вооруженных сил страны
2. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Содержание программы:

1. Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов. Практическая работа: составление словаря воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.
2. Краткая история Вооружённых Сил России Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации. Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.
3. Военные училища и спортивно-технические клубы Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.
4. Строевая подготовка Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте. Практическая работа: Выполнение строевых упражнений. Подготовка и участие в «Смотре строя и песни».
5. Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы. Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских

писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений. Посещение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства. Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.

6. Физическая подготовка Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.
7. Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Участие в мероприятиях посвящённых Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню пограничника
8. Первая медицинская помощь Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Практическая работа: Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах.
9. Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов. Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.
10. Итоговая конференция по истории Российской армии Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итоговой конференции, посвящённой истории Российской армии. Практическая работа: проведение конференции.

11. Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов. Практическая работа: составление словаря воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.

12. Краткая история Вооружённых Сил России Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации. Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.

13. Военные училища и спортивно-технические клубы Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.

14. Строевая подготовка Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте. Практическая работа:

Выполнение строевых упражнений. Подготовка и участие в «Смотре строя и песни».

15. Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы. Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпто- ров о подвигах российских воинов на полях сражений. Посещение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства. Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.

16. Физическая подготовка Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.

17. Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Участие в мероприятиях посвящённых Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню пограничника.

18. Первая медицинская помощь Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Практическая работа: Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах.

19. Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов. Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.

20. Итоговая конференция по истории Российской армии Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итоговой конференции, посвящённой истории Российской армии. Практическая работа: проведение конференции

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ КОМАНДИРЫ»

№п.п.	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Феде- рации	1	1	1
2	Краткая история Вооружённых Сил России	3	1	2
3	Военные училища и спортивно-технические клубы РОСТО	1	1	-
4	Строевая подготовка	4	1	3
5	Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы	4	2	2
6	Физическая подготовка воина	7	-	7
7	Участие в общешкольных мероприятиях	4	-	4

	военно- патриотической направленности			
8	Первая медицинская помощь	2	1	1
9	Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России	5	2	3
10	Итоговая конференция по истории Российской армии	2	1	1
11	Интересные встречи	1	-	1
12	Итого	34	10	24

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема
1			Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации
2			Краткая история Вооружённых Сил России
3			Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги;
4			Практическая работа: собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.
5			Военные училища и спортивно-технические клубы РОСТО
6			Строевая подготовка
7			Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг.
8			Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.
9			Практическая работа: Выполнение строевых упражнений. Подготовка и участие в «Смотре строя и песни».
10			Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы
11			Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений
12			Посещение виртуальных музеев
13			Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.
14			Физическая подготовка воина
15			Тренинг на выработку силы рук
16			Упражнения на перекладине.
17			Общефизическая подготовка воина
18			Соревнования по подтягиванию.
19			Подвижные игры
20			Комплексная военизированная эстафета
21			Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности.
22			Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы

23			Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен.
24			Участие в мероприятиях посвящённых Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню пограничника
25			Первая медицинская помощь Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
26			Практическая работа: Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах
27			Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России
28			Поиск информации по теме «История вооруженных сил России»
29			Оформление собранных материалов
30			Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России
31			Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций
32			Итоговая конференция по истории Российской армии
33			Практическая работа: проведение конференции
34			Интересные встречи