

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных
заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по английскому языку

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился 01.10.2024 года.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 8 человек, из них: 6 класса – 1, 7 класса — 1, 8 класса - 3, 9 класса - 2, 10 класса – 1.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: Аудирование, Чтение, Лексика (Грамматика), Письмо.

Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: Аудирование, Лексика (Грамматика), Письмо.

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	100	3	3	3
7	100	16	16	16
8	100	15	34	27
9	100	21	41	31
10	100	53	53	53

К типичным ошибкам учащихся можно отнести:

1. употребление неправильных временных форм;
2. недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;
3. скудный словарный запас;
4. неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);
5. неумение использовать свои знания в интересующей области при выполнении задания;
6. неумение обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:

1. ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
2. ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
3. ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

Выводы и рекомендации:

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения. Также систематически работать над стратегиями работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

При обучении письменной речи необходимо изучить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям.

Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Председатель Жюри: Т.П. Павшенко

Члены жюри: А.В. Маколкина