ВСОШ
РУССКИЙ ЯЗЫК ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС

Шифр участника А118

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 ***(12 баллов).***

Юный лингвист Миша прочитал статью о фонетических особенностях современной русской разговорной речи. В ней было, в частности, сказано, что для разговорной речи характерно сильное сокращение звуков и даже выпадение некоторых из них.

Напишите, какие слова и выражения в разговорной речи выглядят следующим образом (знаком [ъ] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в заударном слоге в слове *место*; знаком [ь] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в последнем заударном слоге в слове *зеркальце*):

(1) [ис’т’э́с’нъ]
(2) [с’он’ ты́ пад’о́ш]
(3) [сършэ́нв’э́рнъ]
(4) [ч’ькдва́цът’]
(5) [п`с`ат]
(6) [ктон`т`]

Ответ:

(1) естественно 2б
(2) сегодня ты. пойдёшь 2б
(3) совершенно верно 2б
4) человек двадцать 2б
5) пятьдесят 2б
6) кто-нибудь. 2б

12б

Задание 2 ***(18 баллов).***

Юный лингвист Миша узнал, что словообразовательная паради́гма – одна из единиц системы словообразования, представляющая собой совокупность производных (мотивированных) слов, образованных от одного производящего (мотивирующего) слова и расположенных на одной ступени производности (мотивированности).

Е.А. Земская ввела понятие типовой парадигмы, включение в которую всех производных обусловлено принадлежностью производящего слова к определённой части речи и наличием у него определённых особенностей семантики. Например, в типовой парадигме, элементы которой производны от слова, обозначающего «название животного», присутствуют слова со значением «уменьшительного/увеличительного названия животного», «названия женской особи и детёныша», «помещения для содержания животного», «человека, ухаживающего за животным». При этом слова с одним и тем же значением в парадигмах для

SCAN AnyScanner

названий разных животных могут быть произведены при помощи разных словообразовательных морфем.

Заполните такую парадигму для названий указанных ниже животных. Укажите в каждом случае словообразовательные морфемы.

Какие строки и для каких слов оказались незаполненными и почему?

Ответ:

№ строки	Название животного	*конь*	*свин*	*волк*
1	Уменьшительное название животного	конник	свинка	волчок
2	Увеличительное название животного	коняга	свинище	волчище
3	Название женской особи	лошадь	свинья	волчица
4	Название детёныша	~~жеребёнок~~	~~поросёнок~~	волчонок
5	Название помещения для содержания животного	конюшня	свинарник	—
6	Название человека, ухаживающего за животным	конюх	свинопас свинарь	—

Незаполненной осталась строка 5 для слов(а) волк
потому что волк - это дикое животное.

Незаполненной осталась строка 6 для слов(а) волк,
потому что волк - дикое и хищное животное.

Незаполненной осталась строка _____ для слов(а) _____,
потому что _____.

Незаполненной осталась строка _____ для слов(а) _____,
потому что _____.

Незаполненной осталась строка _____ для слов(а) _____,
потому что _____.

14/15

SCAN AnyScanner

Шифр участника А118

Задание 3 ***(22 балла).***

Юный лингвист Миша узнал о том, что среди антонимов выделяют группу так называемых конверсивов (от лат. conversiō «обращение», «превращение»).

Проанализируйте приведённые ниже примеры «чистых» антонимов и конверсивов и напишите, в чём особенность последних.

Выпишите номера тех примеров после таблицы, которые являются конверсивами. Для подтверждения своего выбора напишите с каждым из слов соответствующей пары короткое предложение (примеры см. в таблице ниже).

«Чистые» антонимы	**Конверсивы**
взлёт – посадка *Взлёт самолёта прошёл при ясной погоде. Посадка была произведена в условиях плохой видимости.*	*учитель – ученик* *Наталья Петровна – учитель Пети.* *Петя ученик Натальи Петровны.*
поломать – починить *Мой младший брат недавно поломал любимую машинку. К счастью, папа быстро машинку починил.*	*пугать – бояться* *Эти слухи пугают мою маму. Моя мама боится этих слухов.*

Слова для анализа: (1) *веселье – скука*; (2) *низ – верх*; (3) *покупатель – продавец*; (4) *экспортировать - импортировать*; (5) *передавать – получать*; (6) *веселиться – грустить.*

Ответ:

Конверсивы – это разновидность антонимов, которые относятся к одному и тому же предмету с разных точек зрения. 2б.

Конверсивами являются примеры

№ примера	**Предложения**
3	Продавец предложил товары. Покупатель выбрал нужный. 2б
4	Россия экспортирует нефть. В нашу страну импортируют автомобили. 2б
5	Разведчики передали важную информацию. Штаб получил информацию от разведчиков. 2б

Задание 4 ***(13 баллов).***

1.1. Юный лингвист Миша прочитал фрагмент «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.; сохранена орфография и пунктуация оригинала):

«Ко второму склоненію принадлежатъ имена мужескаго Рода кончащіяся на ____ . _____ и ____, и средняго на *е* и *о*».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС

Шифр участника 118

Впишите пропущенные буквы. (Подсказка: обратите внимание на время написания Грамматики.)

1.2. Как сегодня вы сформулировали бы эту же мысль (проанализируйте приведённые ниже слова для анализа)?

1.3. Чем объясняется разница?

Слова для анализа: ***дом, конь, музей, домишко, сарайшко, окно, море, ущелье, подмастерье.***

Ответ:

1.1. Пропущенные буквы: ъ, й, ь. 6б

1.2. Ко 2-му склонению относятся имена существительные _____

_____

_____

_____

1.3. Разница в формулировках касается имён существительных _____ рода и объясняется тем, что _____

_____

_____

_____

_____.

Задание 5 ***(16 баллов).***

Юный лингвист Миша узнал, что в русском языке есть предложения, в которых сказуемое словесно не представлено, что, однако, не мешает нам понимать смысл этих предложений.

Восстановите сказуемое для каждого из указанных ниже предложений. Объясните своё решение.

Ответ:

(1) *«Миша пойдёт в кино, а* ***я – домой****», - сказал Пётр.*

Сказуемое – идут, потому что _____

_____

_____

(2) *Мы говорили о том, что все вокруг куда-то спешат. «****Я – домой****», - сказал Пётр.*

SCAN AnyScanner

Шифр участника АМ8

Сказуемое – пошёл, потому что _____

(3) *Времени было уже порядочно. «**Я – домой**», - сказал Пётр.*

Сказуемое – _____, потому что _____

Задание 6 ***(19 баллов).***

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Миша прочитал следующее:

И вскорѣ Ярополкъ съ дружиною своею и съ братьею, ни вои своихъ съжьдавше, ни нарядившеся гораздо, устремиша ся боеви.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И вскоре Ярополк со своей дружиной и с братьями, не подождав своё войско, не снарядившись как следует хорошо, устремились в бой. 18б

Итого = 55б