ВСОШ!
ЛИТЕРАТУРА
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЛИТЕРАТУРА
7-8 КЛАСС

Шифр участника МА 8

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;

– обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

– запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;

– после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!

Задание 1 (*50 баллов*).

Прочитайте произведение Осипа Эмильевича Мандельштама «Яйцо».

Курицу яйцо учило:
Ты меня не так снесла,
Слишком криво положила,
Слишком мало берегла:
Недогрела и ушла, —
Как тебе не стыдно было?

1924

Напишите связное рассуждение об этом стихотворении, опираясь на предложенные вопросы:

1. Как вы воспринимаете стихотворение – как серьезное или смешное? Объясните свой ответ.
2. Какова основная тема данного текста? Что, по вашему мнению, хотел донести автор через диалог между курицей и яйцом? Какой моральный урок можно извлечь из этого фрагмента? Как он может быть применим в жизни?
3. Каковы образы курицы и яйца в этом тексте? Что они могут символизировать в более широком контексте?
4. Обратите внимание на язык и стиль произведения. Какие выразительные средства использует автор для передачи эмоций персонажей?

SCAN AnyScanner

Шифр участника_____

5. Сопоставьте это стихотворение с другими литературными произведениями, обоснуйте свой выбор.

Задание 2 *(50 баллов)*

Посмотрите внимательно иллюстрации и определите названия произведений и авторов.

Васнецов В.М. 1891	Кустодиев Б.М. 1926 (обложка)	Кукрыниксы, 70-е гг. XX в.

Представьте, что вы решили взять у героя одного из проиллюстрированных произведений интервью. Задавайте вопросы о причинах, побудивших совершить те или иные поступки, о чувствах и переживаниях. Узнайте, как этот герой относится к другим персонажам, какие у него мечты и страхи. Обязательно напишите, почему вы выбрали именно этого героя.

Объем работы – 5 – 7 вопросов и развёрнутые ответы на них.

AnyScanner

Всероссийская олимпиада школьников — Школьный этап

ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРА — КЛАСС 8 4

ШИФР

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 1

Стихотворение Осипа Мандельштама „Яйцо" - это многослойное произведение, которое открывает пространство для размышлений о жизни, знаниях, опыте. Основная тема диалога между курицей и яйцом - система знаний и навыков, а также абсурдность таких ситуаций. Яйцо обвиняет курицу в том, что она не понимает своей истинной природы и предназначения. Курица - это уже сформировавшееся существо, которое выполнило свою функцию - несение яиц. Она может символизировать взрослую жизнь, привычные рамки. Яйцо представляет новое начало, потенциальную жизнь. Она ставит под сомнение роль курицы, которая уже исполнила свою функцию. Стихотворение можно сопоставить с произведениями, которые также затрагивают темы роста, самопознания, поиска своего места в жизни. Например: „Детство" Льва Толстого, „Малыш и Карлсон" Астрид Линдгрен, „Конёк-горбунок" Пётр Ершов.

2 + 4 + 4 + 0 + 3 + 3 + 4 + 4 = 26б

Задание 2

1 иллюстрация - М.Ю. Лермонтов „Песня про купца Калашникова"
2 иллюстрация - Л.Н. Толстой „После бала"
3 иллюстрация - Н.С. Лесков „Левша"

15б

Я взяла интервью у Левши

1. Почему вы не остались в Англии?
Я не остался в Англии потому что люблю свою страну и хочу, чтобы там восхищались своими русскими мастерами.
2. Вы не отказались подковать блоху, почему?
Потому что был уверен, что русские мастера смогут выполнить такую тонкую работу.
3. С кем вы подружились в Англии?
Я подружился с английским помощником по пути домой
4. Как вы добирались в Россию?
Меня посадили английские мастера на корабль и отправили в Россию, дав на дорогу денег и подарив на память золотые часы.
5. Кто помогал вам подковывать блоху?
Вместе со мной работали трое тульских оружейников, которых вызвал Платов.

15б

Итого = 56б