

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (18 баллов).

Юный лингвист Степан прочитал, что современная орфоэпическая норма имеет варианты прежде всего хронологического порядка, которые называются «старшим» (устаревающий вариант) и «младшим» (новый вариант). Некоторые отличия этих вариантов представлены в таблице ниже.

1. Впишите в нужные ячейки слова *жалеть, пятак, дрожжи*, затранскрибировав нужные части этих слов.

2. Впишите в пустые ячейки описание «старшей» и «младшей» нормы, проанализировав соответствующие примеры (обратите внимание на морфологические особенности этих примеров).

Ответ:

№	«Старшая» норма	Пример	«Младшая» норма	Пример
1	эканье	[п'э]ма́к 15	иканье	
2	реализация фонемы [а] звуком [ы'] после твёрдых шипящих	ж [в'э]ле́ть 15	реализация фонемы [а] звуком [а] после твёрдых шипящих	
3	мягкая реализация фонемы [ж':] в некоторых словах	а́ро[ж']и 15	твёрдое сочетание двух звуков [жж] в этих словах	а́ро[жж]и 15
4	взми́е ми́ числа мало́во [у́т] 25	хо́[д'у]т, по́[л'у]т и под.	взми́е ми́ числа мало́во [г'у́т] 25	хо́[д'у]т, но по́[л'у]ти под. ([г'] – очень краткий звук, который произносится в заударном слоге, например, в слове <i>холод</i>)
5	твёрдой современной у прилагательных ды́ [к'ы́й] [х'ы́й] 25	дол[г'ы́й] высо[к'ы́й] ти[х'ы́й]	ми́ми со́л у прила́т. ми́ ч'ы́и.п [г'ы́й], [к'ы́й]	дол[г'ы́й] высо[к'ы́й] ти[х'ы́й]
6		бою[с]		бою[с']

125

Задание 2 (15 баллов).

Помогите юному лингвисту Степану дать лингвистический комментарий к выделенному жирным шрифтом слову из стихотворного текста к спектаклю «Антимиры»: сделайте его словообразовательный разбор и напишите, какая словообразовательная модель была взята за образец, в чём особенность использования этой модели. (Подсказка: заполните таблицу ниже и опирайтесь в своих рассуждениях на данные таблицы.)

Стоял Январь, не то Февраль,
какой-то чёртовый **Зимарь**.

Ответ:

Словообразовательный разбор: **Зимарь** ← Зима (суффиксальный способ). 26

Комментарий к словообразовательной модели: в русском языке с помощью суффикса арь * образуются имена существительные:

Слова русского языка	Часть речи производящего слова	Значение <u>суффикса арь</u> *
пекарь / звонарь и под.	исполн	производитель действия
ложкарь / псарь и под.	существительн	но инструмент по отношению к предмету
аптекарь / библиотекарь и под.	сущест.	по месту деятельности
дикарь / глухарь / сухарь и под.	прилагательн	инструмент, лицевое, предмет
словарь / букварь и под.	сущ	значение <u>борниль</u>

* Впишите название словообразовательной морфемы.

Вывод: _____

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Степан изучал тематические группы слов.

Напишите общее значение каждой тематической группы, к которой принадлежат пропущенные слова в проанализированных Степаном словосочетаниях, и конкретные пропущенные слова в каждом словосочетании.

Ответ:

1. Пропущенные слова в каждом словосочетании: стадо коров,
табуны лошадей, стае птиц, рой пчёл, косяк сельди.

Общее значение тематической группы пропущенных слов: обозначение совокупности животных

2. Пропущенные слова в каждом словосочетании: щепотка соли,
орехи орехов, пучок редиски, букет цветов.

Общее значение тематической группы пропущенных слов: обозначение количества чего-либо

225

Задание 4 (10 баллов).

Юный лингвист Степан знал, что глаголы совершенного вида и несовершенного вида отличаются общим смыслом законченности и незаконченности действия. При этом внутри этих общих смыслов можно выделить некоторые частные значения.

Например, для глаголов несовершенного вида можно выделить следующие частные значения:

1) актуально-длительное, или конкретно-процессное: *Сейчас мальчик **закрывает** окно;*

2) обобщённо-фактическое: *Ты **закрывал** окно?*

3) вневременное или всевременное: *В такую погоду обязательно **закрывают** окно.*

Проанализируйте приведённые ниже примеры и опишите эти частные смыслы для глаголов совершенного вида.

Ответ:

№	Пример	Частный смысл
1	Мальчик закрыв окно	конкретно-фактический
2	Каждый раз мальчик закроет окно и сидит в духоте	наглядно-примерный

3	С утра до обеда окно закрыто	результативная
4	Этот мальчик закроем любое окно	потенциальное
5	Закрой мальчик окно, и станет душно, как в бане	условное и условно-генотетическое

Задание 5 (18 баллов).

106

В русском языке части предложений (в том числе сложных) могут быть связаны градационными отношениями.

Проанализируйте данные ниже предложения с такими отношениями и выполните задания к ним.

1) Соотнесите виды градационных отношений и используемые в их оформлении союзы (союзные соединения) и их аналоги. С учётом этой информации заполните данную ниже таблицу.

1. Дореволюционные вещи утрачивают не только свои эстетические, но и утилитарные функции (Л. Шпаковская).

2. В центральный пост скорее вбежал, чем вошёл, встревоженный зоолог (Г. Адамов).

3. Обращение к прозе Шмелёва вызывает не то чтобы недоумение, а, скорее, удивление (Из журнала).

4. Меня колотило не столько от холода, сколько от волнения (А. Висков)

5. Но процесс этот идёт очень вяло, если не сказать тяжело (Ю. Зельников).

6. Самостоятельное решение предложенных задач будет способствовать приобретению учащимися навыков в применении знаний при решении не только обычных задач, но и задач повышенной трудности (В. Лукашик, Е. Иванова)

7. Мне было непонятно это даже не упорство, а упрямство (И. Архипова)

8. Работали в тесном контакте с текстильными предприятиями, причём не только по России, но и по всему Советскому Союзу (Из журнала).

2) Напишите, что лежит в основе смысла градационных отношений.

Ответ:

Разновидности градационных отношений	Номера предложений	Средства связи: союзы (союзные соединения)
Из двух компонентов конструкции второй является менее очевидным, чем первый. Вне контекста эти компоненты равнозначимы.	14	не только, но
Из двух компонентов конструкции второй является менее очевидным, чем первый. Компоненты конструкции, изъятые из контекста конкретной фразы, сами по себе оказываются членами градационного ряда, то есть имеют разную значимость.	6, 7	—
Второй компонент представляет из себя характеристику факта (предмета, явления, действия), которая больше соответствует действительности	2, 7	—
Второй компонент оценивается как более точно отражающий суть дела (подбор адекватной номинации)	3, 5	—

В основе смысла градационных отношений лежит

сопоставление или противопоставление по
степени значимости

Задание 6 (17 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Степан прочитал следующее:

И естъ Вифанна градокъ малъ к полуденую лицъ отъ Иерусалима. И вѣзучи естъ во врата градка того, на десній рѣцѣ естъ пещера, и в той пещерѣ естъ гробъ святаго Лазаря. И в той келии Лазарь волялъ, тут же и умеръ был. И естъ посрѣжъ градка того церкви велика, создана вверху и исписана добрѣ была вся.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: Ев Вифания - городок небольшой, к югу от Иерусалима. Когда входим в ворота того городка, то по правую руку пещера, а в той пещере гроб святого Лазаря. В той самой келии Лазарь болен, тут же и умер. Посреди того городка большая церковь, возмущена вверх и хорошо расписанная.

Итого 5 = 756

175