

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Омского Муниципального района Омской области

МБОУ "Ульяновская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
Методическое объединение

Руководитель МО

\_\_\_\_\_Рожкова Е.А.

Протокол №3

от "07" июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_Павшенко Т.П.

от "07" июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_Дубкова Т.С.

Приказ №86

от "07" июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Русский язык»

для 3 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Рожкова Евгения Алексеевна  
учитель начальных классов

с.Ульяновка 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00E2A78DACBB49BFBED174E841ADB1144C  
Владелец: Дубкова Татьяна Сергеевна  
Действителен: с 14.09.2023 до 07.12.2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») в 4 классе составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в

различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван

сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение «Русского языка» в 3 классе отведено 170 ч (5 часов в неделю).

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.  
Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непронизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи.

Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

**гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**



- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

## Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр работы	Практич работы			
1.	Вводный инструктаж. Знакомство с учебником. Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/main/184688">https://m.edsoo.ru/f841ebc8https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/main/184688</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.6-10
2.	Характеристика звуков русского языка	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.63
3.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.63
4.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.61
5.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.74
6.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Орфограммы в корне слова (повторение изученного во 2 классе)	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.79
7.	Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание	1					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oV9UqWhEbFw">https://www.youtube.com/watch?v=oV9UqWhEbFw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A8gfezwVSuw">https://www.youtube.com/watch?v=A8gfezwVSuw</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс



							Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.79 - 81
8.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.74 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.84-94
9.	Орфограммы в приставках и суффиксах (повторение за курс 2 класса)	1					
10.	Состав слова: обобщение. Орфограммы в значимых частях слова.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.100
11.	Входной диктант за курс 2 класса	1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.101
12.	Работа над ошибками. <b>Словарный диктант.</b>	1					
13.	Лексическое значение слова	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a> <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/170953-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-leksicheskoe-znachenie-slova-3-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/170953-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-leksicheskoe-znachenie-slova-3-klass-umk-shkola-rossii.html</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.40
14.	Работаем с толковыми словарями	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a> <a href="https://dzen.ru/video/watch/60ab7d82a9463d624d2f4577?f=video&amp;utm_referer=yandex.ru">https://dzen.ru/video/watch/60ab7d82a9463d624d2f4577?f=video&amp;utm_referer=yandex.ru</a>
15.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/09/slovo-i-ego-leksicheskoe-znachenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/09/slovo-i-ego-leksicheskoe-znachenie</a>
16.	Прямое и переносное значение слова	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a> <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/157941-prezentaciya-mnogoznachnye-slova-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/157941-prezentaciya-mnogoznachnye-slova-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova-3-klass.html</a> <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-</a>

							<a href="http://po-russkomu-jazyku/106461-prjamoe-i-perenosnoe-znachenie-slov.html">po-russkomu-jazyku/106461-prjamoe-i-perenosnoe-znachenie-slov.html</a>
17.	Устаревшие слова	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a> <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-ustarevshie-slova-s-primeneniem-interaktivnyh-gr-prezentaciya-4344245.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-ustarevshie-slova-s-primeneniem-interaktivnyh-gr-prezentaciya-4344245.html</a>
18.	Части речи	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.3
19.	Р.р. Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.8
20.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.25
21.	Р.р. Составление текста из предложений с нарушенным порядком слов.						
22.	Род имён существительных	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.25-30
23.	Число имён существительных. Имена существительные единственного и множественного числа.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/con">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/con</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-sushestvitelnyh-3-klass-6410820.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-sushestvitelnyh-3-klass-6410820.html</a>
24.	Изменение имён существительных по числам	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
25.	Слово и словосочетание.						
26.	Падеж имён существительных	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
27.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a> <a href="https://www.youtube.com/v/Zzvo1wsOOQ0">https://www.youtube.com/v/Zzvo1wsOOQ0</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс

						Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.42
28.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a> <a href="https://www.youtube.com/v/Zzvo1wsOOQ0">https://www.youtube.com/v/Zzvo1wsOOQ0</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.43
29.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OK0wcLN eu1g">https://www.youtube.com/watch?v=OK0wcLN eu1g</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.46
30.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jk5HM9u AdnY">https://www.youtube.com/watch?v=jk5HM9u AdnY</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.48
31.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lpZvb7guu y4">https://www.youtube.com/watch?v=lpZvb7guu y4</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.52
32.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/conspet/200295">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/conspet/200295</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.54
33.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.57
34.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
35.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.12
36.	Обобщение знаний об имени существительном.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>

	<b>Списывание.</b>						
37.	<b>Работа над ошибками</b> Р.р. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.64
38.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.64
39.	Контрольный диктант по теме «Обобщение знаний об имени существительном»		1				
40.	Изменение имён прилагательных по родам	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.72
41.	Изменение имён прилагательных по числам	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.78
42.	Изменение имён прилагательных по падежам	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.82
43.	Склонение имён прилагательных	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.82-89
44.	Значения имён прилагательных	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
45.	Р.р. Наблюдение за значениями имён прилагательных	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
46.	<b>Имя прилагательное как часть речи: обобщение</b>	1					<a href="https://rosuchebnik.ru/material/obobschenie-znaniy-ob-imeni-prilagatelnom-russkiy-yazyk-3-klass">https://rosuchebnik.ru/material/obobschenie-znaniy-ob-imeni-prilagatelnom-russkiy-yazyk-3-klass</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/conspect/200763">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/conspect/200763</a>
47.	Местоимение (общее представление)	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс

48.	Личные местоимения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.92-98
49.	Как изменяются личные местоимения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.92-98 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 164
50.	Употребление личных местоимений в речи. <b>Словарный диктант.</b>	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-mestoimenie-klass-3184932.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-mestoimenie-klass-3184932.html</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.92-98
51.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 92-98
52.	Контрольная работа по теме «Части речи» (списывание с грамматическим заданием)		1				
53.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-rol-glagolov-v-rechi-3-klass-4983715.html">https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-rol-glagolov-v-rechi-3-klass-4983715.html</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 100
54.	Р.р. Значение и употребление глаголов в речи	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-3-klass-6585719.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-3-klass-6585719.html</a> <a href="https://rutube.ru/video/58c0c457d1e3f0b658e2988ab3633855/?utm_source=insightpeople15idp10&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_term=pop_ya2&amp;utm_conte">https://rutube.ru/video/58c0c457d1e3f0b658e2988ab3633855/?utm_source=insightpeople15idp10&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_term=pop_ya2&amp;utm_conte</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс

						Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 100
55.	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 106
56.	Изменение глаголов по числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 109
57.	Настоящее время глаголов. <b>Словарный диктант.</b>	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 111
58.	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 111
59.	Прошедшее время глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 111
60.	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 121
61.	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 124
62.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 130-143
63.	Части речи: обобщение	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-chasti-rechi-obobshenie-izuchennogo-3-klass-6652033.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-chasti-rechi-obobshenie-izuchennogo-3-klass-6652033.html</a> Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 130-143
64.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/3584-prezentaciya-morfologiya-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/3584-prezentaciya-morfologiya-3-klass.html</a>
65.	<b>Резервный урок по разделу морфология: Списывание</b>	1	1			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
66.	Предложение	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/12/19/prezentatsiya-predlozhenie-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/12/19/prezentatsiya-predlozhenie-</a>

							<a href="#">3-klass</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.15
67.	Виды предложений	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.15
68.	Обобщение знаний о видах предложений.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.15
69.	Связь слов в предложении	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
70.	Главные члены предложения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.26
71.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы						
72.	Подлежащее	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.26-30
73.	Сказуемое	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.26-30
74.	Подлежащее и сказуемое <b>Словарный диктант.</b>	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a> Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.26-30
75.	Второстепенные члены предложения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
76.	Предложения распространённые и нераспространённые	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
77.	Однородные члены предложения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
78.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
79.	Однородные члены	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>

	предложения без союзов						
80.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
81.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
82.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
83.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
84.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
85.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
86.	Правописание суффиксов	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
87.	Закрепляем правописание суффиксов	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
88.	Правописание приставок	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-pristavok-klass-3409213.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-pristavok-klass-3409213.html</a>
89.	Закрепляем правописание приставок	1					<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-pristavok-klass-599360.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-pristavok-klass-599360.html</a>
90.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1					<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-s-prezentaciey-na-temu-pravopisanie-suffiksov-i-pristavok-2378637.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-s-prezentaciey-na-temu-pravopisanie-suffiksov-i-pristavok-2378637.html</a>



91.	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
92.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
93.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
94.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова <b>Словарный диктант.</b>	1					<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsii-a-k-uroku-russkogo-iazyka-pravopisa-31.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsii-a-k-uroku-russkogo-iazyka-pravopisa-31.html</a>
95.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
96.	Правописание слов с двумя корнями	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
97.	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
99.	Непроизносимые согласные в корне слова	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-neproiznosimie-soglasnie-v-korne-slova-klass-924825.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-neproiznosimie-soglasnie-v-korne-slova-klass-924825.html</a>
100.	Отработка написания непроизносимых согласных в	1					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	корне слова						
101.	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
102.	Правописание слов с удвоенными согласными	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
103.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
104.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1				
105.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1					<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
106.	Разделительный твёрдый знак	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
107.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
108.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
109.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
110.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
111.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>

112.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
113.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
114.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
115.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения. <b>Словарный диктант.</b>	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
116.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
117.	Правописание безударных окончаний имён сущ/: систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
118.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен сущ"	1	1				
119.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
120.	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён	1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>

	существительных)						
121.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
122.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во мн. числе	1					<a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a>
123.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во мн. числе	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
124.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
125.	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
126.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прил"	1	1				
127.	Правописание местоимений с предлогами	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
128.	Правописание местоимений	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-r">https://infourok.ru/prezentaciya-po-r</a>
129.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-okonchaniy-glagolov-v-proshedshem-vremeni-2965366.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-okonchaniy-glagolov-v-proshedshem-vremeni-2965366.html</a>
130.	Правописание глаголов	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
131.	Правописание частицы не с глаголами	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
132.	Повторяем правописание слов	1					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях <b>Словарный диктант.</b>						
133.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
134.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности Контрольный диктант	1	1				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
135.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызыв. трудности	1					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
136.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
137.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
138.	Р.р. Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
139.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
140.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>

	классе: тема текста, основная мысль текста						
141.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
142.	Определение типов текстов	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
143.	Р.р. Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
144.	Определение типов текстов: обобщение	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtoryaem-tekst-ego-priznaki-i-tipi-klass-815604.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtoryaem-tekst-ego-priznaki-i-tipi-klass-815604.html</a>
145.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
146.	Р.р. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
147.	Р.р. Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
148.	Р.р. Знакомство с жанром письма	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
149.	Р.р. Учимся писать письма	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
150.	Р.р. Пишем поздравительную открытку	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
151.	Р.р. Знакомство с жанром объявления	1					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/02/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-tekst-tipy-tekstov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/02/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-tekst-tipy-tekstov</a>
152.	Ключевые слова в тексте	1					<a href="http://www.myshared.ru/slide/768312">http://www.myshared.ru/slide/768312</a>
153.	Р.р. План текста <b>Словарный диктант.</b>	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>

154.	Р.р. Составление плана текста	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
155.	Р.р. Продолжаем учиться составлять план текста	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
156.	Р.р. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
157.	Р.р. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-kollektivno-sostavlennomu-planu-klass-3707554.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-kollektivno-sostavlennomu-planu-klass-3707554.html</a>
158.	Р.р. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/01/izlozhenie-po-kollektivno-sostavlennomu-planu-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/01/izlozhenie-po-kollektivno-sostavlennomu-planu-3-klass</a>
159.	Р.р. Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами <b>Списывание</b>	1	1				
160.	Р.р. Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
161.	Р.р. Написание текста по заданному плану	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
162.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами Итоговый контрольный диктант за курс 3 класса	1	1				
163.	Р.р. Наблюдение за связью предложений в тексте	1					<a href="http://www.myshared.ru/slide/884535">http://www.myshared.ru/slide/884535</a>
164.	Р.р. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>

165.	Р.р. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1					<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-po-teme-nablyudenie-za-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-i-bez-soyuzov-2848469">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-po-teme-nablyudenie-za-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-i-bez-soyuzov-2848469</a>
166.	Р.р. Создание собственных текстов-повествований	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
167.	Р.р. Создание собственных текстов-описаний. <b>Словарный диктант.</b>	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-umk-shkola-rossii-klass-sochinenieopisanie-v-nauchnom-stile-2727903.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-umk-shkola-rossii-klass-sochinenieopisanie-v-nauchnom-stile-2727903.html</a>
168.	Р.р. Создание собственных текстов-рассуждений	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlyaem-tekst-rassuzhdenie-3-klass-deniya-6184100.ht">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlyaem-tekst-rassuzhdenie-3-klass-deniya-6184100.ht</a>
169.	Р.р. Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
170.	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15				



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

УМК «Школа России» включает в себя завершённые линии учебников по всем основным предметам начального образования.

Русский язык

**Авторы:** Канакина В.П., Горецкий В.Г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык. Рабочие программы:. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. — М.: Просвещение, 2021

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы:

<http://nachalka.com>

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

<http://www.ndce.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

Библиотека ЦОК <https://edsoo.ru/>

Платформа <https://uchi.ru>

Платформа <https://resh.edu.ru>

