

Аннотация к рабочим программам 5-9класс.

Аннотации к рабочим программам по иностранному (английскому языку), второму иностранному языку (немецкому языку).

Данные рабочие программы по иностранному языку разработаны на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644). -Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования". Программы основного общего образования по английскому языку 5-9 классы. Авторы Н.М. Быкова, Д. Дули Курс «Английский язык» 5-9 классы», по немецкому языку 7,8,9 классы – авторы М.М. Аверин, Ф. Джин.

Целью курса является формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского, немецкого языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка, немецкого языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов.

Общая характеристика курса.

Успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне иноязычной грамотности его членов. Иноязычная грамотность способствует: - повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри стран, вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество; доступу к новейшим информационным технологиям. «Иностранный язык» поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России. Школьники овладевают рациональными приемами изучения английского, немецкого языка и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно- образовательной среде и т. д. Владение общением на иностранном языке стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание иностранного языка может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Согласно Учебного плана МБОУ «Сибирская СОШ №1» всего на изучение иностранного языка (английского языка) в основной школе выделяется 510 часа в 5, 6, 7, 8 и 9 классах (3

часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 7,8кл. – по 1 часу, 9 классах- 1,5 ч., что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Аннотация к рабочей программе по истории России.

Данная рабочая программа по истории России разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644). Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования". Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Историко-культурного стандарта.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Общая характеристика курса

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 6-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета. Главная (сквозная) содержательная линия курса — человек в истории. Курс сочетает историю государства и населяющих его народов. Он даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории. При изучении всех разделов курса предполагается обращение учащихся к материалу по региональной истории.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Предмет «История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6—9 классах в общем объёме 194 ч. Из них: 6 класс — 40 учебных часов; 7 класс — 42 учебных часа; 8 класс — 44 учебных часа; 9 класс — 68 учебных часов. В 6—9 классах на изучение истории отводится 2 ч в неделю. Курс «История России» изучается после курса «Всеобщая история». В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной деятельности школьников, формированию у них целостных

исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории.

Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории.

Данная рабочая программа по Всеобщей истории разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644). Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. -ребований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования". Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасин- А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Общая характеристика курса

Изучение курса всеобщей истории в 5—9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Современный учитель нацелен на необходимость преобразования традиционного процесса обучения в деятельностный, личностно значимый для учащегося. Посредством программы реализуются три основные функции истории: — познавательная, развивающая функция, обеспечивающая изучение исторического пути разных стран и народов, отражение всех явлений и процессов истории человечества — практическо-политическая функция, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма; — мировоззренческая функция, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знания исторических фактов, процессов и явлений.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта в соответствии с ФГОС, даёт распределение рабочих часов по разделам и темам курса. Всего 198 ч. на изучение всеобщей истории в 5—9 классах основной школы. Для обязательного изучения учебного предмета «История Древнего мира» в 5 классе — 70 ч. (из расчёта два учебных часа в неделю), в 6 классе — 32 ч , в 7 классе — 32 ч и не менее 28 ч (1 ч в неделю), в 8 классе — 32 ч и не менее 28 ч (1 ч в

неделю), в 9 классе — 32 ч и не менее 28 ч (1 ч в неделю). Возможно преподавание всеобщей истории в одном полугодии по усмотрению учителя исходя из того же количества часов (2 ч. в нед.)

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Данная рабочая программа по обществознанию разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644). Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования". Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 5-9 классы./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванов и др. (ФГОС)

Цель: Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Общая характеристика курса

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся. Содержание первого этапа курса (6—7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Описание места учебного курса в учебном плане.

«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по музыке

Данная рабочая программа по музыке разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644). Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования". Сборник рабочих программ. Музыка. 5-7 классы – автор Е.Д. Критская.

Цель общего музыкального образования и воспитания развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умение ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Общая характеристика курса

Содержание программы базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевом постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусств.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане образовательных организаций общего образования. Предмет «Музыка» изучается в V— VII классах в объеме не менее 102 часа (по 34 часов в каждом классе).

Аннотации к рабочим программа по физике.

Данные рабочие программы по физике разработаны на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644). Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования". Программы основного общего образования по физике 7-9 классы. Автор А.В. Перышкин « Физика. 7-9 классы»

Целью курса является развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Общая характеристика курса

В курсе физики 7—9 классов физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Физика изучается с 7 по 9. На изучение физики отводится в 7 классе по 2 часа, в 8,9 классе по 3 часа в неделю в каждом классе. Всего 272 часа.

Аннотации к рабочим программа по математике.

Данные рабочие программы по математике разработаны на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644). Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования". Программы основного общего образования по математике 5-6 классы. Авторы Т. А. Бурмистрова. Программы основного общего образования по алгебре 7 - 9 классы. Авторы Т. А. Бурмистрова. Программы основного общего образования по геометрии 7-9 классы. Авторы В. Ф. Бутузов. Курс «Математика. 5-6 классы»

Целью курса является интеллектуальное развитие учащихся, овладение ими конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности. Общая характеристика курса в курсе математики 5—6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Математика изучается с 5 по 6 класс. На изучение математики отводится в 5 и 6 классах по 5 ч в неделю в каждом классе. Всего 340 часов. Курс «Алгебра. 7- 9 классы»

Цель курса: Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На изучение алгебры отводится в 7 - 9 классах по 3 часа в неделю. Всего 315 часов. Курс «Геометрия. 7-9 классы» Цель курса: интеллектуальное развитие учащихся, овладение ими конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

Общая характеристика курса

Курс «Геометрия. 7-9 классы» условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Описание места учебного курса в учебном плане.

На изучение геометрии 7- 9 классах отводится по 2 часа в неделю. Всего 210 часов.

Аннотации к рабочим программа по технологии.

Данные рабочие программы по технологии разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644). Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования". Программы основного общего образования по технологии 5-8 классы. Авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.

Целью курса является : 1.Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. 2.Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. 3.Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Общая характеристика курса Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В соответствии с целями выстроено содержание деятельности в структуре трех блоков, обеспечивая получение заявленных результатов. Первый блок включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий. Раздел «Информационные технологии» выступает как область знаний, формирующая принципы и закономерности поведения информационных систем, которые используются при построении информационных технологий в обеспечение различных сфер человеческой деятельности. Второй блок содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей. Содержание блока 2 организовано таким образом, чтобы формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь, регулятивные (работа по инструкции, анализ ситуации, постановка цели и задач, планирование деятельности и ресурсов, планирование и осуществление текущего контроля деятельности, оценка результата и продукта деятельности) и коммуникативные (письменная коммуникация, публичное выступление, продуктивное групповое взаимодействие). Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием блока 2, являются технологии проектной деятельности. Блок 2 реализуется в следующих организационных формах: теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности – в рамках урочной деятельности; практические работы в средах моделирования и конструирования – в рамках урочной деятельности; проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности. Третий блок содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности, в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений. Содержание блока 3 организовано таким образом, чтобы позволить формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь личностные (оценка внутренних ресурсов, принятие ответственного решения, планирование собственного продвижения) и учебные (обработка информации: анализ и прогнозирование, извлечение информации из первичных источников), включает общие вопросы планирования профессионального образования и профессиональной карьеры, анализа территориального рынка труда, а также индивидуальные программы образовательных путешествий и широкую номенклатуру краткосрочных курсов, призванных стать для обучающихся ситуацией пробы в определенных видах деятельности и / или в оперировании с определенными объектами воздействия. Все блоки содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного блока служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования через моделирование элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством и отношений работника и работодателя. .

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 и 6,7 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 8 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

Аннотации к рабочим программа по изобразительному искусству.

Данные рабочие программы по изобразительному искусству разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644). Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования". Программы основного общего образования по изобразительному искусству 5-8 классы, Автора Б.Н. Неменского, «Изобразительное искусство».

Целью курса является — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества. Общая характеристика курса Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства. Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» построено на освоении общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоении практического применения знаний и основано на межпредметных связях с предметами: «История России»,

«Обществознание», «География», «Математика», «Технология». Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

Место учебного предмета в учебном плане

Настоящая программа предусматривает изучение курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на "Изобразительное искусство" в V, VI, VII и VIII классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Рабочая программа по изобразительному искусству для V- VIII классов рассчитана на 136 учебных часов: 5 класс - 34 часа; 6 класс - 34 часа; 7 класс - 34 часа; 8 - 34 часа. Для выполнения обязательного минимума содержания основных образовательных программ по изобразительному искусству образовательного стандарта основного общего образования, уроки за курс 9 класса интегрировано изучают в 8 классе.

Аннотация к рабочей программе по биологии.

Данная рабочая программа по биологии разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644). Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования". Рабочая программа учебного курса биологии 5-9 классов составлена на основании Рабочей программ по биологии для 5–9 классов авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н. и др. и соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Фундаментальному ядру содержания общего образования.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического

образования являются: социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы. Общая характеристика курса биологии Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает: формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач. Рабочая программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии: - многообразие и эволюция органического мира; - биологическая природа и социальная сущность человека; - структурно-уровневая организация живой природы; - ценностное и экокультурное отношение к природе; - практико-ориентированная сущность биологических знаний.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 272, из них 34 (1ч в неделю) в 5 классе, 34 (1ч в неделю) в 6,7,8,9 классе, по 68 (2 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе по химии.

Рабочая программа курса химии 8-9 класса разработана на основе ФГОС основного общего образования по химии, программы основного общего образования по химии автор Г. Е. Рудзитис, рассчитана на 136 часов по 68 ч. в 8,9 классе по 2 часа в неделю.

Общие цели с учетом специфики предмета: 1. Формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; 2. Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3. Выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирования отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности; 4. Формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Основные содержательные линии предмета: 1. Вещество – знания о составе и строении веществ, их важнейших химических и физических свойствах, биологическом действии; 2. Химическая реакция – знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами; 3. Применение веществ – знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте; 4. Язык химии – система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно. В учебном плане находится последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его усвоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

Аннотации к рабочим программа по географии.

Данные рабочие программы по географии разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644). Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования". Программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И. И. Баринова, В.П. Дронов.

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития

географической оболочки. Общая характеристика курса Курс «География. Землеведение. 5-6 классы» - курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле – картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе. Описание места учебного курса в учебном плане. География в основной школе изучается с 5 по 9. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 34 ч в неделю. Курс «География. Страноведение. 7 класс» Цель курса: раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населении и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Общая характеристика курса В курсе «География. Страноведение. 7 класс» увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземледческой составляющей, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Курс «География России» (8-9 классы) Цель курса: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны. Общая характеристика курса Курс «География России» (8-9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств личности.

Описание места учебного курса в учебном плане.

На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 34 ч в неделю. На изучение географии отводится в 7 классе по 68 ч; 2 часа в неделю. На изучение географии 8 и 9 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотации к рабочим программа по информатике и ИКТ.

Настоящая рабочая программа по информатике и ИКТ для основной общеобразовательной школы (7 – 9 классы) составлена на основе: Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Фундаментального ядра содержания общего образования; Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы; Авторской программы по курсу информатики Н.Д. Угриновича для 7, 8 и 9 классов.

Цель: В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах; развитие алгоритмического мышления,

необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Общая характеристика курса «Информатика 7-9 класс» Современные научные представления об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией отражены в содержательном материале учебников. Изложение теории и практики опирается на следующее: - закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности; - информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах; - понятия: информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.; - методы современного научного познания: системноинформационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент.

Место учебного курса

«Информатика 7-9 класс» в учебном плане «Информатика » в основной школе изучается с 7 по 9 класс. Общее количество времени на три года обучения составляет 102 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Аннотации к рабочей программе по «Основам духовно-нравственной культуры народов России»

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1. Закона Российской Федерации « Об образовании» (статья 7). 2. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, по основам духовно-нравственной культуры народов России Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 3. Учебного плана школы 4. Методического пособия «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в четвертом и пятом классах.

В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. Особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

2. Общая характеристика учебного предмета В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в основной школе продолжает оставаться частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, используются разнообразные средства ИКТ, что обогащает содержание и методы проведения уроков.

3. Место предмета в учебном плане В соответствии с ФГОС и школьным учебным планом курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в течение первого полугодия один час в неделю, общее число часов 17.